KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN
PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN

Bahasa Indonesia

Aku Bisa!

SD Kelas I

Sofie Dewayani

Bahasa Indonesia: Aku Bisa! Untuk SD Kelas I

Penulis
Sofie Dewayani

Penelaah
Heru Kurniawan
Lia Marlia
Caroline Alexandra Najoan

Reviewer
Ratih Yuniarti Pratiwi

Penyelia
Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Art Director
Evi Shelvia

Ilustrator
Singgih Cahyo Jadmiko
Elvira Novianti Ken
Danu Fitra Nugraha
Lyly Young
Matahari Indonesia
Muninggar Herdianing
Na'imatur Rofiqoh
Ella Elviana
Santosa Triwibawa

Penata Letak (Desainer)
Rio Rio Abdullah

Penyunting
Agustina Purwantini

Penerbit
Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

Cetakan pertama, 2021
978-602-244-308-7 (no.jil.lengkap)
978-602-244-309-4 (jil.1)

Isi buku ini menggunakan huruf Andika New Basic 14/25 pt. SIL International
x, 238 hlm.: 29,7 cm.

Kata Pengantar

Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mempunyai tugas penyiapan kebijakan teknis, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan pengembangan kurikulum serta pengembangan, pembinaan, dan pengawasan sistem perbukuan. Pada tahun 2020, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengembangkan kurikulum beserta buku teks pelajaran (buku teks utama) yang mengusung semangat merdeka belajar. Adapun kebijakan pengembangan kurikulum ini tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Kurikulum ini memberikan keleluasan bagi satuan pendidikan dan guru untuk mengembangkan potensinya serta keleluasan bagi siswa untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan perkembangannya. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, diperlukan penyediaan buku teks pelajaran yang sesuai dengan kurikulum tersebut. Buku teks pelajaran ini merupakan salah satu bahan pembelajaran bagi siswa dan guru.

Pada tahun 2021, kurikulum dan buku akan diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Hal ini sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1177 Tahun 2020 tentang Program Sekolah Penggerak. Tentunya umpan balik dari guru dan siswa, orang tua, dan masyarakat di Sekolah Penggerak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran ini.

Selanjutnya, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, reviewer, supervisor, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Juni 2021

Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan,

Maman Fathurrohman, S.Pd.Si., M.Si., Ph.D.

NIP 19820925 200604 1 001

Prakata

Sekarang kalian sudah kelas satu.

Di kelas satu kalian belajar hal baru.

Buku ini membantu kalian belajar Bahasa Indonesia.

Dalam buku ini, kalian dapat membaca banyak cerita.

Diskusikan cerita-ceritanya dengan guru dan teman, ya.

Semoga buku ini membuat kalian senang membaca.

Selamat belajar Bahasa Indonesia!

Bu Sofie

Ada Apa di Buku Ini?

Di buku ini ada tanda-tanda sebagai berikut. Apa artinya?

Siap-Siap Belajar
Ini saatnya kalian berdiskusi dengan guru tentang topik yang akan kalian pelajari.

Menulis
Ini saatnya kalian menulis dan menggambar.

Bercerita
Ini saatnya kalian bercerita.

Kosakata Baru
Ini adalah kata baru yang kalian pelajari dalam satu bab.

Kreativitas
Ini saatnya kalian membuat sesuatu yang menarik.

Mengamati
Ini saatnya kalian mengamati gambar.

Bahas Bahasa
Dengan ini, kalian bisa belajar Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Berdiskusi
Ini saatnya kalian berbicara dan menyampaikan pendapat.

Membaca
Ini saatnya kalian membaca bersama guru atau mendengar cerita dibacakan.

Tujuan Pembelajaran
Ini adalah tujuan kalian belajar dalam satu bab.

Dengan Pendampingan Guru atau Orang Tua
Kalian mengerjakan kegiatan ini dengan bantuan guru atau orang tua.

Menyimak
Ini saatnya kalian menyimak dengan saksama.

Menirukan dan Melakukan
Ini saatnya kalian meniru dan mencoba sesuatu.

Bernyanyi
Ini saatnya kalian menyanyikan lagu bersama teman.

Jurnal Membaca
Ini saatnya kalian mengisi Jurnal Membaca.

Refleksi
Ini saatnya kalian merefleksi kegiatan belajar.

Daftar Isi

Bab 1

Bunyi Apa?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Bahasa Indonesia, Aku Bisa!
Buku Siswa SD Kelas I

Penulis: Sofie Dewayani

ISBN: 978-602-244-309-4 (jil.1)

Pyik Pyik Pyik

Pyik

Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat melafalkan huruf, membaca suku kata yang diawali dengan huruf 'b', dan menulis nama sendiri.

Siap-Siap Belajar

Diskusikan gambar sampul di atas dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Pernahkah kalian mendengar suara “Duk! Duk!”?
2. Biasanya, apa yang berbunyi “Duk! Duk!”?
3. Apa yang kalian lihat pada gambar di atas?
4. Menurut kalian, apa isi ceritanya?

Menyimak

Simak guru membacakan cerita ini.

Duk! Duk! Duk!

Itu bola Boni

Bola Boni biru.

Duk Duk Duk

Bola kena batu.

Aduh! Bola jadi basah.

Wah, ada yang bermain dengan bola Boni!

Di mana bola Boni kini?

Dengarkan guru membacakan pertanyaan nomor 1 – 5. Lalu, jawablah.

1. Apa warna bola Boni?
2. Di mana Boni mengejar bolanya?
3. Di mana bola Boni jatuh?
4. Siapa yang bermain dengan bola Boni?
5. Ceritakan kembali, mengapa Boni kehilangan bolanya.

Membaca

Huruf apa ini?
Bagaimana bunyinya?
Bacalah bersama teman-teman.

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

---

a b c d e f g h i

j k l m n o p q r

s t u v w x y z

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	
Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	
Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	
Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

Bahas Bahasa

Huruf kapital dan huruf kecil berbeda bentuknya.
Amati bentuk huruf-huruf di atas.

Membaca

Lafalkan huruf ini.

Bb

Lalu, lafalkan huruf yang terdapat pada kata-kata berikut.

bola
bo - la
b - o - l - a
bo - la
bola

Lalu, lafalkan huruf yang terdapat pada kata-kata berikut.

biru
bi - ru
b - i - r - u
bi – ru
biru

boni
bo - ni
b - o - n - i
bo – ni
boni

batu
ba - tu
b - a - t - u
ba – tu
batu

Menulis

Ini kartu nama Boni.
Di belakangnya ada gambar bola Boni.

Halo namaku Boni

Bola

Buatlah kartu nama kalian.
Dengarkan guru yang memberikan petunjuk membuatnya.

1. Tulis nama kalian pada kartu.
2. Lalu, gambar benda kesukaan kalian di baliknya.

Dengan membuat kartu nama,
kalian berlatih menulis nama sendiri.

Berbicara

Sekarang, perkenalkan diri kalian di depan kelas.
Guru akan membimbing kalian.

1. Tunjukkan kartu nama kalian di depan kelas.
   Perkenalkan nama kalian.
2. Tunjukkan benda kesukaan kalian di kartu itu.
   Ceritakan benda itu. Mengapa kalian menyukainya?

Membaca

Membaca Kartu Kata

Bo-la Bo-ni bi-ru

Guru telah membuat kartu kata.
Ikuti guru membaca kata-kata yang berawalan 'bo-' dan 'bi-'.

1. Dapatkah kalian menemukan kartu kata yang kata katanya berawalan suku kata 'bo-' dan 'bi-'?
2. Pisahkan kartu kata yang kata-katanya berawalan 'bo-' dari kartu kata yang kata-katanya berawalan 'bi-'.

Ikuti petunjuk guru.

Dengan membaca 'bo-' dan 'bi-', kalian berlatih merangkai huruf menjadi suku kata.

Mengamati

Amati gambar ini.

Pagi yang Sibuk

Sekarang, diskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang diceritakan pada gambar di atas?
2. Mengapa judul gambar itu "Pagi yang Sibuk"?
3. Ada berapa orang pada gambar itu?
4. Ada berapa binatang pada gambar itu?
5. Bagaimana suasana pagi hari di rumah kalian?

Menirukan dan Melakukan

Mencocokkan dan Menirukan Bunyi Binatang

Ikuti petunjuk guru.
Tunjuk binatang yang berbunyi seperti ini:

Muuu! Muuu!

Guk! Guk!

Meong! Meong!

Petok! Petok!

Kek! Kek!

Kukuruyuk!

Cit! Cit!

Ciap! Ciap!

Dapatkah kalian menirukan bunyi binatang-binatang itu?
Tirukan juga cara mereka berjalan.
Lalu, hitung jumlah kaki setiap binatang itu.

Berbicara

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang dibacakan guru berikut ini.

1. Bunyi apa yang kalian dengar:
   a. Pada siang hari?
   b. Pada malam hari?

1. Mana yang lebih kalian sukai, siang atau malam hari? Mengapa?

2. Amati gambar-gambar ini.
   Tunjuklah gambar yang menunjukkan suara keras.
   Tunjuklah gambar yang menunjukkan suara pelan.

Menyimak

Simaklah, lalu ikuti guru membacanya.

Aku melihat dengan mataku.

Aku mendengar dengan telingaku.

Aku mencium dengan hidungku.

Aku merasa dengan lidahku.

Aku meraba dengan tanganku.

Menulis

Kalian akan berlatih menulis.
Peganglah pensil dengan benar.
Saat menulis, duduk yang tegak.

Sekarang, tuliskan huruf awal nama binatang-binatang ini.
Guru akan membimbing kalian.

burung

beruang

bebek

Bb

B

B

b

b

Dengan menulis huruf 'B' dan 'b', kalian mengenali bentuk huruf kapital dan huruf kecil.

Membaca

Membaca Kartu Kata

1. Ikuti guru membaca kata-kata yang berawalan suku kata ‘ba-’, ‘bu-’, dan ‘be-’.
2. Dapatkah kalian menyebutkan kata-kata lain yang memiliki suku kata ‘ba-’, ‘bu-’, dan ‘be-’?

Punya Boni

Buku

Buaya

B

Balok

Baju

Benang

Bebek

Dengan membaca 'ba-', 'bu-', dan 'be-', kalian berlatih merangkai huruf menjadi suku kata.

KOSAKATA BARU

Kosakata Baru

Kata Baruku

Sibuk

Berbicara

Kalian akan mendiskusikan arti kata ‘sibuk’.
Lihat dua gambar di bawah.
Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Pasar mana yang terlihat sibuk?
2. Apa yang kalian lihat pada gambar pasar yang sibuk?
3. Apa bedanya pasar yang sibuk dan pasar yang tidak sibuk?

Jurnal Membaca

Ayo, membaca setiap hari.
Temukan buku **Aku Suka Caramu** di:

https://literacycloud.org/stories/309-i-like-your-way/

Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:

Rano tidak bisa melihat.
Namun, ia bisa pergi sendiri ke rumah Ali.
Bagaimana caranya?

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya.
Setelah mendengarkan ceritanya, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mengisi judul, nama penulis, dan ilustrator buku ini.

Jurnal Membaca

Nama: ....

Judul Buku: ....

Nama Penulis: ....

Nama Ilustrator: ....

Kalau menjadi tokoh cerita, kalian ingin menjadi siapa? Wuri atau Rano? Gambar diri kalian menjadi Wuri atau Rano.

Mengapa kalian memilih Wuri? Mengapa kalian memilih Rano?

Ceritakan alasan kalian kepada guru, ayah, ibu, atau wali kalian.

Membaca

Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?

Ikuti guru membacanya, ya.

bola buku baju biru batu

Refleksi

Hore!
Bab 1 sudah selesai.
Apa yang sudah kalian pelajari?
Isi dengan tanda centang, ya.
Guru akan membantu.

Di Bab 1 ini	Sudah bisa	Masih perlu belajar lagi
1. Saya bisa menjawab pertanyaan guru tentang bunyi.		
2. Saya tahu dan bisa menyebutkan bunyi di sekitar.		
3. Saya tahu dan bisa menyebutkan bunyi yang pelan dan keras.		
4. Saya bisa membaca ba, bi, bu, be, bo.		
5. Saya bisa menulis nama sendiri.		
6. Saya bisa menulis huruf B dan b.		

Bab 2

Ayo Bermain!

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Bahasa Indonesia, Aku Bisa!
Buku Siswa SD Kelas I

Penulis: Sofie Dewayani

ISBN: 978-602-244-309-4 (jil.1)

Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat membaca dan menulis suku kata yang diawali dengan huruf ‘h’ dan ‘c’.

Menyimak

Amati gambar ini sambil menyimak guru membaca ceritanya.

Sabar! Jangan berebut.
Tunggu dengan tenang.

Hati-hati! Temanmu bisa terluka.

Bolehkah aku turun?

Nah, begitu. Katakan dulu kalau ingin berhenti.

Kalau semua berhati-hati,
kita bisa bermain dengan nyaman.

Dengarkan guru membacakan pertanyaan-pertanyaan berikut. Lalu, jawablah.

1. Ada di mana binatang-binatang itu?
2. Permainan apa saja yang kalian lihat pada gambar itu?
3. Mana gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dengan tidak aman?

   Tunjukkan kepada guru, lalu jelaskan alasan kalian.

4. Mana gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dengan aman? Tunjukkan kepada guru, lalu jelaskan alasan kalian.
5. Kegiatan bermain apa lagi yang tidak aman untuk anak-anak?

Menirukan dan Melakukan

Nyanyikan lagu di bawah ini.

Gantilah kata-kata ‘tepuk tangan’ dan ‘pegang hidung’dengan kata-kata sendiri, ya.

Kalau kau suka hati, tepuk tangan
Kalau kau suka hati, tepuk tangan
Kalau kau suka hati, ayo kita lakukan
Kalau kau suka hati, tepuk tangan

Kalau kau suka hati, pegang hidung
Kalau kau suka hati, pegang hidung
Kalau kau suka hati, ayo kita lakukan
Kalau kau suka hati, pegang hidung

Membaca

Ikuti guru membaca.
Perhatikan tanda bacanya.

Bukan begitu caranya!

Apakah kamu terluka?

Jangan begitu!

Berbicara

Setelah membaca kalimat di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru dengan jelas dan sopan.

1. Mana perbuatan yang tidak boleh dilakukan? Mengapa?
2. Mana perbuatan yang boleh dilakukan? Mengapa?

Bahas Bahasa

Tanda tanya dan tanda seru

Tanda seru (!) digunakan dalam kalimat larangan atau perintah.
Tanda tanya (?) digunakan dalam kalimat tanya.
Cara membacanya berbeda.

Ikuti guru membaca kalimat-kalimat di bawah ini.
Gunakan intonasi yang benar, ya.

1. Jangan!
2. Apakah kalian mau bermain denganku?
3. Hati-hati!
4. Apakah kamu terluka?

Menulis

Sekarang, tulislah dua tanda baca di atas.
Ingat, pegang pensil kalian dengan benar, ya.
Saat menulis, duduklah dengan tegak.

? ? ? ? ? ?

! ! ! ! ! !

Membaca

1. Bacalah dengan teman-teman.
   Ikuti petunjuk guru kalian.

h - a - t - i h - a - t - i

ha - ti ha - ti

hati - hati

ha - ti ha - ti

h - a - t - i h - a - t - i

2. Lafalkan bunyi huruf ‘h’ dengan benar.

Hh

3. Binatang apa yang namanya diawali dengan huruf ‘h’?
   Tunjukkan kepada guru dan sebutkan namanya.

4. Bacalah suku kata berikut ini.

   Ikuti guru membacanya, ya.

h - a	h - i	h - u	h - e	h - o
ha	**hi**	**hu**	**he**	**ho**

1. Bacalah kartu kata bersama dengan guru.

   Kata-kata apa lagi yang dimulai dengan suku kata **'ha-'**, **'hi-'**, **'hu-'**, **'he-'**, **dan 'ho-'?**

   Tunjukkan kepada guru, ya.

hujan **hidung** **hotel**

hadiah **helikopter**

Dengan menunjukkan benda yang diawali huruf 'h', kalian berlatih membaca suku kata yang diawali dengan huruf 'h'.

Menulis

1. Menulis Huruf ‘h’.
   Tulislah huruf ini di buku tulis kalian.

Hh

H 1 3 2

H

h 1 2

h

4. Melengkapi Kata

Amati gambar ini.

Apa namanya?

Tuliskan namanya dengan melengkapi suku kata di sebelahnya, ya.

... -jan

... -dung

... -di -ah

... -li -kop -ter

Dengan melengkapi kata di atas, kalian berlatih menulis suku kata yang diawali dengan huruf ‘h’.

Mengamati

Amati gambar ini dengan cermat, ya.

Setelah mengamati gambar, diskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan guru dan teman-teman.

1. Tempat apa yang kalian lihat dalam gambar?
2. Kegiatan apa yang tidak boleh kalian tiru? Mengapa?
3. Di mana tempat bermain yang aman?
4. Adakah tempat bermain yang aman di dekat rumah kalian? Disebut apakah tempat itu?

Berbicara

Amati dulu gambar ini sebelum menjawab pertanyaan guru.

TAMAN BERMAIN

Caca Bisa

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru ini dengan jelas.

1. Ada berapa anak pada gambar di atas?
2. Dari kedua anak pada gambar itu, yang manakah Caca?
3. Menurutmu, apa yang bisa dilakukan Caca?
4. Apa isi ceritanya, ya?

Menyimak

Simak cerita ini dengan saksama.
Lalu, ikuti guru membaca ceritanya.

Cika bisa naik sepeda roda dua.

Caca juga harus bisa!

Caca ingin roda bantu ini dilepas saja.

SATU . . .
DUA . . .
TIGA . . .
AAADUH

Caca belajar pelan-pelan.

Setiap hari Caca terus mencoba hingga ...

ia bisa!

Menulis

1. Bagaimana cara Caca dapat naik sepeda roda dua?
   Gambarkan caranya di buku tulis kalian.

a. Pertama-tama, ...

a. Lalu, ...

a. Akhirnya, ...

2. Menulis Nama Teman

Ini Caca

Itu Cika

Lihat nama teman-teman di kelas kalian.

Tulis nama teman yang diawali huruf ‘c.’

Atau, kalian dapat menulis nama Caca dan Cika.

C ....

C ....

Dengan melengkapi nama di atas, kalian berlatih menulis huruf dengan arah yang benar.

Jurnal Membaca

Ayo, membaca setiap hari.
Temukan buku **Kring! Kring!** di:

https://literacycloud.org/stories/346-kring-kring/

Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:

Ibu selalu terlambat menjemput Momo ke sekolah.
Agar tidak terlambat, Ibu mau belajar mengendarai sepeda.
Berhasilkah Ibu?

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya.
Setelah mendengarkan ceritanya, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.
Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mengisi judul, nama penulis, dan ilustrator bukunya.

Jurnal Membaca

Nama: ....

Judul Buku: ....

Nama Penulis: ....

Nama Ilustrator: ....

Apakah kalian suka buku ini? Warnai salah satu gambar di bawah ini untuk menjelaskan apakah kalian suka, tidak suka, atau biasa saja.

Gambarkan sepeda yang paling kalian sukai bentuknya di buku ini.

Membaca

Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?
Ikuti guru membacanya, ya.

Hijau

Hujan

Cabai

Cecak

Hati

Refleksi

Hore!

Bab 2 sudah selesai.

Apa yang sudah kalian pelajari?

Isi dengan tanda centang, ya.

Guru akan membantu kalian.

Di Bab 2 ini:	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menjelaskan tentang bermain yang aman.		
2. Saya dapat menjelaskan tentang tempat bermain yang aman.		
3. Saya dapat membaca kalimat dengan tanda seru (!).		
4. Saya dapat membaca kalimat dengan tanda tanya (?).		
5. Saya dapat membaca kata dengan suku kata ‘ha-’, ‘hi-’, ‘hu-’, ‘he-’, dan ‘ho-’.		
6. Saya dapat menulis huruf ‘H’ dan ‘h’.		
7. Saya dapat menulis nama orang yang diawali huruf ‘c’.		
8. Saya dapat menggambarkan ulang cerita “Caca Bisa”.		

Bab 3

Awas Kuman!

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Bahasa Indonesia, Aku Bisa!
Buku Siswa SD Kelas I
Penulis: Sofie Dewayani
ISBN: 978-602-244-309-4 (jil.1)

Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat membaca dan menulis suku kata 'ka-', 'ki-', 'ku-', 'ke-', dan 'ko-'.

Siap-Siap Belajar

Amati gambar di atas, lalu jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang kalian lihat pada gambar?
2. Dapatkah kalian melihat kuman pada gambar?
3. Apa yang terjadi pada kuman itu?

Menyimak

Sekarang, guru akan membaca cerita di bawah ini.
Simak baik-baik, ya.

Ha ... ha ... haaa ...

Dilo sakit pilek.
Di hidungnya ada banyak kuman.
Hidung Dilo jadi gatal.

Hatsyi!

O la la! Kuman Dilo di mana-mana.

Untung teman-teman Dilo tidak lupa.
Mereka selalu mencuci buah sebelum memakannya.
Mereka tak lupa pula untuk mencuci tangan.

Daaah, kuman!

Diskusikan jawaban untuk pertanyaan-pertanyaan guru ini. Ingat, angkat tangan dulu sebelum berbicara.

1. Apa yang terjadi pada hidung Dilo saat ia pilek?
2. Apa yang terjadi saat Dilo bersin?
3. Apa yang teman Dilo lakukan terhadap apel yang akan dimakannya?
4. Mengapa ia melakukannya?
5. Apa yang Bu Guru pakaikan ke wajah Dilo?
6. Mengapa Dilo harus memakainya saat pilek?

Dengarkan kalimat yang dibacakan guru.

Kemudian, selesaikan kalimat di bawah ini dengan menggambar jawaban kalian di dalam kotak.

Dengarkan petunjuk guru, ya.

1. Saat pilek, aku merasa

2. Agar cepat sembuh dari pilek, aku

3. Agar temanku tidak tertular pilek, aku

Lalu, ceritakan gambar itu kepada teman kalian.

1. Agar segera sembuh dari pilek, aku ...
2. Yang kulakukan agar temanku tak tertular ...

Kosakata Baru

Kata Baruku

Kuman

Ceritakanlah kepada guru dan teman.

1. Tunjuklah gambar kuman pada cerita “Awas Kuman”.
2. Menurut kalian, apakah kuman itu?
3. Kuman bisa terdapat di mana saja?
4. Apa yang terjadi bila kita tertular penyakit?
5. Bagaimana caranya agar kita terhindar dari kuman?

Membaca

1. Huruf apa saja yang terdapat pada kata 'kuman'?
   Bacalah.

kuman
ku - man
k - u - m - a - n
ku - man
kuman

2. Nama binatang-binatang di bawah ini ada yang berawalan dengan suku kata 'ku-'. Apa saja?

Tunjukkan dan sebutkan namanya kepada teman dan guru, ya.

Menulis

1. Bacalah lagi sebelum menuliskannya.
   Ikuti guru membacanya.

k-u
ku

2. Sekarang, dapatkah kalian menuliskannya?

ku ku ku ku ku
ku ku ku ku ku
ku ku ku ku ku
ku ku ku ku ku

3. Lalu, tuliskan suku kata ‘ku-’ dalam nama-nama binatang di bawah ini.

... da

... cing

... pu - ... pu

... ra - ... ra

Dengan menuliskan suku kata ‘ku-’ pada nama-nama binatang, kalian berlatih menulis suku kata sederhana.

Menyimak

1. Guru akan membacakan cerita ini. Simak baik-baik, ya.

Jangan Lupa!

Kalau kalian bersin,

Ha...ha...ha

jangan lupa tutup mulut
dengan lengan kalian.

Tekuk siku dan batuk ke bagian dalam lengan.

Begitu keluar dari kamar mandi, jangan lupa cuci tangan kalian.

Ingat! Tutup mulut saat bersin dan batuk, juga cuci tanganmu.

Itu supaya kalian tidak menyebarkan kuman kepada orang-orang di sekitar.

Setelah menyimak cerita di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

a. Mengapa kalian tidak boleh menyebarkan kuman kepada orang lain?
b. Apa yang bisa kalian lakukan agar kuman tidak berpindah ke tubuh orang lain?

Lalu, dengarkan penjelasan guru di bawah ini.

Cuci tangan perlu dilakukan sesering mungkin:

- setiap selesai buang air kecil dan buang air besar;
- sebelum menyentuh makanan;
- sepulang dari bepergian atau bermain;
- sebelum tidur.

Bernyanyi

Cuci tangan harus sampai bersih.
Cuci tangan tidak harus cepat-cepat.
Kalian bisa melakukannya sambil menyanyikan lagu ini.
Ikuti guru, ya.

Cuci Tangan

Ayo kita cuci tangan
Gunakan sabun tangan
Basahi telapak tangan
Kemudian punggung tangan
Jangan lupa sela jarimu

1 2 3 4 5

Membaca

1. Kalian telah belajar membaca kata-kata yang memiliki suku kata ‘ku-‘. Sekarang, bacalah beberapa suku kata berikut.

ka ki ku ke ko
k-a k-i k-u k-e k-o

2. Temukan dan bacalah suku kata ‘ka-‘, ‘ki-‘, ‘ku-‘, ‘ke-‘, ‘ko-‘ dalam nama-nama binatang di bawah ini. Tandai suku kata yang diawali dengan huruf ‘k,’ ya.

katak

keledai

kelinci

kutu

kijang

kakaktua

Dengan membaca ‘ka-’, ‘ki-’, ‘ku-’, ‘ke-’, dan ‘ko-’, kalian berlatih merangkai huruf menjadi suku kata.

Menulis

Membuat Kartu Nama

Dengarkan guru bercerita dan menjelaskan caranya.

Ini hari pertama masuk sekolah bagi katak, kelinci, kakaktua, dan kijang.
Mereka belum dapat menulis nama sendiri.
Kalian akan membantu mereka.

1. Tuliskan nama mereka.
   Lihat halaman sebelumnya untuk mengetahui nama mereka.
2. Lalu, gambarlah makanan kesukaan mereka pada kartu itu.
   Makanan kesukaan kijang sudah digambarkan untuk kalian.

	Nama:	*Makanan kesukaan:*

Mengamati

Amati gambar ini dengan saksama.

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru berdasarkan gambar di atas.

1. Apa yang ada di pasar?
2. Apa saja makanan yang dijual di pasar?
3. Apa saja mainan yang dijual di pasar?
4. Di gambar itu ada makanan yang bersih. Tunjukkan kepada guru.
5. Mengapa makanan itu bersih?
6. Di gambar itu ada juga makanan yang kotor. Tunjuklah makanan itu.
7. Mengapa makanan itu kotor?

Membaca

Perhatikan lagi gambar pasar itu.

Berikan tanda silang untuk makanan yang kotor dan tanda centang untuk makanan yang bersih.

Makanan	*Bersih atau Kotor? Berikan Tanda Centang atau Silang.*

Jurnal Membaca

Ayo, membaca setiap hari.
Temukan buku Iiih ... Jorok di:

http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Iiih...Jorok%20(Fajriatun%20Nurhidayati).pdf

Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:

Ru sangat suka makan.
Namun ia selalu lupa membuang bungkus makanannya.
Apa yang terjadi?

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya. Setelah mendengarkan ceritanya, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mengisi judul, nama penulis, dan ilustrator buku ini.

Jurnal Membaca

Nama: ....

Judul Buku: ....

Nama Penulis: ....

Nama Ilustrator: ....

Kalian tidak membuang sampah sembarangan seperti Ru, bukan?

Di mana kalian membuang sampah di rumah?

Gambarkan di sini, ya.

Membaca

Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?
Ikuti guru membacanya, ya.

kuda

kotak

kelapa

kaca

kita

Refleksi

Hore!

Bab 3 sudah selesai.

Apa yang sudah kalian pelajari?

Isi dengan tanda centang, ya.

Guru akan membantu kalian.

Di Bab 3 ini:	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menjelaskan tentang kuman.		
2. Saya dapat menjelaskan akibat penularan penyakit.		
3. Saya dapat menjelaskan cara agar kuman tidak menyebar.		
4. Saya dapat membaca kata yang mengandung suku kata 'ka-', 'ki-', 'ku-', 'ke-', dan 'ko-'.		
5. Saya dapat menulis kata yang mengandung suku kata 'ka-', 'ki-', 'ku-', 'ke-', dan 'ko-'.		
6. Saya dapat membedakan makanan kotor dan makanan bersih.		

Bab 4

Aku Bisa!

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Bahasa Indonesia, Aku Bisa!
Buku Siswa SD Kelas I
Penulis: Sofie Dewayani
ISBN: 978-602-244-309-4 (jil.1)

Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat menirukan gerakan dalam cerita.
Kalian juga dapat membaca dan menulis suku kata ‘la-’, ‘li-’, ‘lu-’, ‘le-’, dan ‘lo-’.

PARADE BINATANG

Siap-Siap Belajar

Amati gambar di atas.
Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang kalian lihat pada gambar di atas?
2. Berapa jumlah kaki binatang pada gambar?
3. Binatang apa saja yang tampak pada gambar?
4. Apa yang sedang dilakukan binatang-binatang itu?
5. Menurut kalian, mengapa mereka melakukannya?

Menyimak

Dengarkan guru membacakan cerita ini, ya.
Lalu, ikuti gerakan binatang-binatang dalam cerita.

BUM
BUM
BUM!

Suara ribut apa itu?

Oh, gajah sedang menari.
Cobalah mengentakkan
kaki seperti gajah.

HOP!
HOP!
TEEEET
TEEEET

Sekarang, apa lagi?

Oh, kelinci juga menari.

Ayo, menari seperti kelinci!

Wus, wus! Burung pun menari.

Yuk, tirukan mereka!

Ca-ca-ca! Monyet berdansa.
Apakah kalian juga bisa berdansa?
Ayo, berdansa bersama!

Tunggu!
Bagaimana kalau menari bersama?
Senangnya!
Ayo, menari seperti mereka!

Menirukan dan Melakukan

Apakah kalian suka ceritanya?
Dengarkan pertanyaan-pertanyaan guru berikut, lalu jawablah.

1. Tarian binatang apa yang kalian sukai dalam cerita itu?
2. Tirukan tarian yang kalian sukai.
3. Tirukan tarian binatang-binatang itu bersama teman-teman.

Membaca

1. Ikuti guru membaca nama binatang-binatang di bawah ini, lalu ceritakan cara mereka bergerak.

   Setelah itu tirukan gerakan mereka, ya.

melompat

lari

merayap

berenang

terbang

2. Bacalah bersama guru dan teman-teman.

Lalat terbang.
Lebah terbang.

Lutung melompat.

Kuda laut berenang.

Laba-laba merayap.

1. Ini huruf ‘L’ dan ‘l’.
   Ikuti guru melafalkan bunyinya.

L l

2. Sekarang, baca suku kata ini bersama guru dan teman-teman.

laba - laba

la - ba - la - ba

l - a - b - a   l - a - b -a

la - ba - la - ba

laba - laba

Dengan mengenali huruf ‘l’, kalian berlatih merangkainya dengan huruf lain untuk menghasilkan suku kata dan kata.

Menulis

Sekarang, tulislah huruf ‘L’ dan ‘l’ di buku tulis kalian.

L L L L L L L L

L L L L L L L L

l l l l l l l l

l l l l l l l l

Lalat terbang.

Kuda laut berenang.

Tunjukkan huruf ‘L’ dan ‘l’ pada kalimat di atas.

Berbicara

Amati gambar di atas bersama teman-teman, lalu diskusikan pertanyaan-pertanyaan guru berikut ini.

1. Pernahkah kalian bermain ular naga seperti pada gambar di atas?
2. Menurut kalian, mengapa namanya permainan ular naga?

Ketika akan berbicara, mintalah izin kepada guru dengan mengangkat tangan.

Kalian juga harus menunggu teman selesai berbicara.

Menirukan dan Melakukan

Yuk, bermain ular naga!

Guru akan menjelaskan cara bermainnya.

Begini caranya.

a. Dua anak menjadi gerbang.
   Satu anak memilih nama lebah.
   Satu anak lagi memilih nama laba-laba.

b. Satu anak menjadi kepala naga.
   Anak-anak lain menjadi badan naga.
   Anak paling belakang menjadi ekor naga.

c. Kepala dan badan naga memasuki gerbang sambil bernyanyi.

d. Gerbang menangkap ekor naga ketika lagu sudah berakhir.

e. Gerbang meminta ekor naga memilih laba-laba atau lebah sambil berbisik.

f. Ekor naga berdiri di belakang gerbang laba-laba atau gerbang lebah.

g. Badan naga berbaris lagi sambil menyanyikan lagu“Ular Naga”. Anak paling belakang menjadi ekor yang baru.

h. Gerbang yang lebih panjang menjadi kepala naga.

Mudah sekali, bukan?

Mainkan bersama teman-teman.

Tentukan siapa yang menjadi gerbang, kepala, badan, dan ekor naga.

Ingat, kalian harus berbicara dan bermain dengan baik dan sopan.

Nyanyikan lagu ini saat bermain ular naga.

Ular Naga

Ular naga panjangnya
Bukan kepalang
Menjalar-jalar selalu
kian kemari

Umpan yang lezat
itulah yang dicari
Ini dianya
yang terbelakang

Menulis

Saat bermain ular naga, kalian menjadi apa?

Apakah:

- gerbang?
- kepala naga?
- badan naga?
- ekor naga?

Gambarkan apa yang kalian lakukan saat bermain tadi, ya.
Tuliskan apa yang kalian pilih: lebah atau laba-laba?
Mengapa kalian memilih itu?
Dengarkan penjelasan guru.

1. Pertama-tama ...

2. Lalu, aku pilih ...

3. Akhirnya ...

Mengamati

Amati gambar binatang-binatang di bawah ini, ya.

Mana gambar yang menunjukkan kegiatan mendorong barang?

Mana gambar yang menunjukkan kegiatan menarik barang?

Gambarlah silang pada kegiatan mendorong.

Beri tanda centang pada kegiatan menarik.

Dengarkan penjelasan guru, ya.

Menulis

Menulis Suku Kata

Sekarang, kalian tuliskan nama binatang-binatang berikut.

laba - laba
... ba - ... ba

la la la la la la

luwak
... - wak

lu lu lu lu lu lu

lipan
... - pan

li li li li li li

ikan lele
ikan ... ...

le le le le le le

Dengan melengkapi nama binatang, kalian berlatih menulis suku kata 'la-', 'lu-', 'li-', 'le-'.

Jurnal Membaca

Ayo, membaca setiap hari.
Temukan buku Bukan Salah Laba-Laba di:

http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Bukan%20Salah%20Laba-Laba%20(Erawati%20Heru).pdf

Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:

Naya terkejut sekali.
Ia menemukan sarang laba-laba di bawah tempat tidurnya.
Apa yang akan dilakukannya?

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya.
Setelah mendengarkan ceritanya, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.
Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mengisi judul, nama penulis, dan ilustrator buku ini.

Jurnal Membaca

Nama: ....

Judul Buku: ....

Nama Penulis: ....

Nama Ilustrator: ....

Ketika Naya menyapu kolong tempat tidurnya, ia menemukan benda miliknya yang sudah lama hilang. Benda apa itu? Gambarkan di sini.

Membaca

Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?
Ikuti guru membacanya, ya.

lupa

lari

lidah

lega

lobak

Refleksi

Hore!
Bab 4 sudah selesai.
Apa yang sudah kalian pelajari?
Isi dengan tanda centang, ya.
Guru akan membantu kalian.

Di Bab 4 ini:	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menjelaskan tentang macam-macam gerak.		
2. Saya dapat menirukan macam-macam gerak.		
3. Saya dapat menjelaskan tentang permainan ular naga dengan baik dan sopan.		
4. Saya dapat melakukan permainan ular naga.		
5. Saya dapat membaca kata dengan suku kata ‘la-’, ‘li-’, ‘lu-’, ‘le-’, ‘lo-’.		
6. Saya dapat menulis atau menggambar tentang permainan ular naga dengan runtut.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Bahasa Indonesia, Aku Bisa!
Buku Siswa SD Kelas I
Penulis: Sofie Dewayani
ISBN: 978-602-244-309-4 (jil.1)

Bab 5

Teman Baru

Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat mengenali tanda titik (.)
Kalian juga dapat membaca dan menulis suku kata ‘ma-‘, ‘mi-‘, ‘mu-‘, ‘me-‘, ‘mo-‘.

Siap-Siap Belajar

Amati gambar di atas.
Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang sedang dilakukan anak-anak pada gambar di atas?
2. Berada di mana mereka?
3. Pernahkah kalian memainkan permainan itu?

Mimi ingin menyapa Maya,
tetapi Mimi malu.

Mimi ragu.

Apakah Maya akan menyukai Mimi?

Oh, Maya sudah punya teman baru!

Lalu ....

Mimi bisa bantu.

Aku Mimi.

Aku Maya. Ini Moko.

Mimi suka bola.
Maya dan Moko juga.
Mimi tak lagi malu.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Siapa nama teman baru Mimi?
2. Mengapa Mimi malu dengan Maya?
3. Apa yang akhirnya dimainkan Mimi dan teman-teman barunya?
4. Apakah kalian pernah malu seperti Mimi?
5. Sebutkan nama teman-teman kalian.

Dengan menjawab semua pertanyaan di atas, kalian berlatih menyimpulkan perasaan tokoh cerita.

Membaca

1. Ikuti guru membaca kata-kata ini, ya.

Mi - mi

Ma - ya

Mo - ko

2. Apa bunyi huruf di awal nama-nama itu?
   Ayo, lafalkan huruf berikut dengan benar.

M **m**

Lalu, gabungkan bunyi huruf itu dengan bunyi huruf yang lain.

m **i**

3. Bagaimana dengan ini?
   Ikuti guru membacanya, ya.

M o

M a

M u

M e

4. Lalu, bacalah beberapa suku kata berikut.
   Ikuti guru kalian.

ma mi mu

me mo

5. Apakah kalian tahu nama-nama binatang dan benda di bawah ini?

   Bacalah bersama guru.

   Dapatkah kalian melihat suku kata ‘ma-’, ‘mi-’, ‘mu-’, ‘me-’, ‘mo-’?

   Tunjukkan kepada guru, ya.

ko - mo – do

ra - ma ra - ma

ma – du

mo - bil

ka - me – ra

cu – mi cu - mi

Dengan mengenali huruf ‘m’, kalian dapat merangkainya dengan huruf lain untuk menghasilkan suku kata dan kata.

Menulis

Apa suku kata yang hilang pada nama benda-benda ini, ya? Ayo, kalian lengkapi.

... - bil

... - tahari

... - lut

... - lon

... - ja

... - rah

bu - ...

le - ... - ri

Dengan menyelesaikan tulisan nama benda-benda di atas, kalian berlatih menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'm'.

Membaca

Bacalah bersama guru dan teman-teman.

Mimi suka main bola.

Baju Moko merah.

Maya suka buah melon.

Mimi minum teh madu.

Perhatikan tanda titik (.) pada kalimat di atas.
Ikuti cara guru membacanya.

Bahas Bahasa

Tanda titik mengakhiri satu kalimat.
Ikuti guru membaca kalimat ini.
Lalu, tambahkan tanda titik (.) di belakangnya.

Mimi minum

Mimi main

Berbicara

Simaklah guru membacakan cerita ini.

Lemari ini tinggi sekali.
Mimi ingin Kakak mengambil kue.
Apa yang harus Mimi katakan?

“Tolong ambilkan kue itu, Kakak!”
kata Mimi.
Dapatkah kalian menirukannya?

Aduh, Mimi tidak sengaja!
Apa yang harus Mimi katakan?

“Maaf, Moko,” kata Mimi.
Dapatkan kalian menirukannya?

Wah, Maya baik sekali!
Ia memberi Mimi bolu.
Apa yang harus Mimi katakan?

“Terima kasih, Maya,” kata Mimi.
Dapatkah kalian menirukannya?

Mimi dapat mengucapkan empat kata ajaib.
Dapatkah kalian mengucapkannya?

1. Kalian sudah menirukan ucapan Mimi.

   Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

   a. Empat kata ajaib apa yang tadi diucapkan Mimi?

   b. Pernahkah kalian mengucapkan kata-kata ajaib itu?

   c. Kapan kalian perlu mengucapkan kata-kata ajaib itu?

      - Tolong
      - Terima kasih
      - Maaf
      - Permisi

   Ingat, ucapkan kata-kata ajaib itu kepada guru dan teman-teman, ya.

2. Ayo, beri tahu Moko kata ajaib mana yang harus ia ucapkan.

   Amati gambar di halaman selanjutnya, lalu katakan kata ajaib itu kepada guru.

   Pilihlah satu dari empat kata ajaib di dalam kotak.

permisi maaf

terima kasih tolong

Mengamati

Amati gambar di bawah ini dengan teliti.

Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Berada di mana anak-anak pada gambar di atas?
2. Apa yang mereka lakukan?
3. Apa yang kalian lihat pada gambar di atas?
4. Bagaimana perasaan ibu guru dan anak-anak itu?
5. Mengapa ibu guru dan anak-anak merasa seperti itu?

Jurnal Membaca

Berteman itu menyenangkan.
Putri Gema punya cara khusus untuk berkenalan.
Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mendapatkan bukunya di:

https://budi.kemdikbud.go.id/buku/pdf/Cerita%20Putri%20Gema%20(Herviana%20Artha).pdf

Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya.
Setelah mendengarkan ceritanya, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.
Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk mengisi judul, nama penulis, dan ilustrator buku ini.

Jurnal Membaca

Nama: ....

Judul Buku: ....

Nama Penulis: ....

Nama Ilustrator: ....

Putri Gema suka membaca.

Tentu kalian juga suka.

Gambarkan tokoh dongeng yang kalian sukai di sini.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk menuliskan namanya.

Tokoh dongeng kesukaanku:

....

Membaca

Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?
Ikuti guru membacanya, ya.

madu

mobil

makan

minum

merah

Refleksi

Hore!
Bab 5 sudah selesai.
Apa yang sudah kalian pelajari?
Isi dengan tanda centang, ya.
Guru akan membantu.

Di Bab 5 ini:	**Sudah Dapat**	**Masih Perlu Belajar Lagi**
1. Saya dapat mengucapkan empat kata ajaib.		
2. Saya dapat menyebutkan alasan mengucapkan kata ajaib.		
3. Saya dapat menyebutkan kata ajaib pada waktu yang tepat.		
4. Saya dapat berbicara dengan baik dan sopan.		
5. Saya dapat membaca kata yang diawali dengan suku kata 'ma-', 'mi-', 'mu-', 'me-', 'mo-'.		
6. Saya bisa menulis suku kata 'ma-', 'mi-', 'mu-', 'me-', 'mo-' untuk melengkapi kata-kata.		
7. Saya dapat menuliskan tanda titik (.) di akhir kalimat.		

Bab 6

Berbeda Itu Tak Apa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Bahasa Indonesia, Aku Bisa!
Buku Siswa SD Kelas I
Penulis: Sofie Dewayani
ISBN: 978-602-244-309-4 (jil.1)

Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat membaca dan menulis kata yang diawali dengan suku kata 'ga-', 'gi-', 'gu-', 'ge-', 'go-'.

Kiki dan Gaga

Siap-Siap Belajar

Amati gambar sampul di atas, ya.
Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Binatang apa yang kalian lihat pada gambar di atas?
2. Ada di mana binatang-binatang itu?
3. Apa yang sedang mereka lakukan?
4. Mana yang bernama Kiki? Mana yang bernama Gaga?

Menyimak

Simaklah guru membacakan cerita ini.

Ini Gaga

Ini Kiki

Gaga mengajak Kiki bermain bersama.
Main apa, ya?
Lihat, ada pohon jambu!

Namun, Kiki tak bisa memetik jambu.
Tak apa. Gaga bisa mengambilnya.

Kiki mengajak Gaga ke rumahnya. Namun, Gaga tak bisa masuk ke dalamnya.

Main apa lagi?
Gaga suka main air.
Namun, Kiki tak bisa menyemprot air sampai jauh.

Gaga suka berenang,
sedangkan Kiki takut air.

Baiklah, tak mengapa.

Gaga dan Kiki tetap bisa bermain bersama.

Apakah kalian suka ceritanya?
Dengarkan pertanyaan-pertanyaan guru di bawah ini, lalu jawablah.

1. Siapa nama gajah pada cerita di atas?
2. Siapa nama kelinci pada cerita di atas?
3. Apa yang dilakukan gajah?
4. Apa yang dilakukan kelinci?
5. Apa yang dilakukan gajah dan kelinci bersama-sama?

Menulis

Sekarang, gambarlah Gaga dan Kiki di sini.
Gambarlah juga apa yang mereka bisa lakukan bersama-sama.
Ikuti petunjuk guru.

Gaga Kiki

Ini Gaga

Ini Kiki

Gaga bisa

Kiki bisa

Gaga dan Kiki bisa

Membaca

1. Ikuti guru membaca.

Gaga gajah gembira

2. Apa bunyi huruf awal kata-kata **'gaga', 'gajah',** dan **'gembira'**?

   Ayo, lafalkan huruf berikut dengan benar.

   G **g**

   Sekarang, gabungkan bunyi itu dengan bunyi huruf yang lain.

   g **i**

3. Bagaimana dengan ini?
   Ikuti guru membacanya.

g o

g a

g u

g e m

4. Lalu, bacalah beberapa suku kata berikut.
   Ikuti guru membacanya.

ga gi gu

ge go

gem gar gim

5. Apakah kalian tahu nama benda dan binatang ini?
   Ikuti guru membacanya.
   Lalu, tunjuk suku kata 'ga-', 'gi-', 'gu-', 'ge-', 'go-' pada nama-nama di bawah.

ga – jah

gu - ri - ta

go - ri – la

gi - gi

ge - la – tik

ga - gak

Dengan mengenali huruf 'g', kalian dapat merangkainya dengan huruf lain untuk menghasilkan suku kata dan kata.

Sekarang, kalian akan bermain kartu.

Guru akan menutup kartu-kartu yang dipakai bermain.

Kalian akan membuka dua kartu.

Siapa yang membuka kartu yang sama dapat menyimpan kartu-kartu itu.

Pemenangnya adalah yang memiliki kartu paling banyak.

Dengarkan petunjuk guru, ya.
Selamat bermain!

go	gem	gim	ga
gim	gu	gi	ge
ge	gom	ga	gu
gom	go	gem	gi

Atau, kalian dapat bermain dengan kartu-kartu ini.
Sebelum bermain, baca kartu-kartu ini bersama dengan guru.
Ikuti petunjuk guru, ya.

gagak	garam	gol	gajah
gol	guru	gigi	gula
gula	garpu	gajah	guru
garpu	gagak	garam	gigi

Menulis

1. Sekarang, tuliskan kalimat di bawah ini.

gaga gajah gembira

gaga gajah gembira

gaga gajah gembira

gaga gajah gembira

2. Amati gambar ini dengan baik.

   Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan di halaman selanjutnya.

Wah, banyak sekali anak di kantin itu.
Ada anak laki-laki, ada anak perempuan.
Ada yang berambut lurus, ada yang keriting.
Ada yang berkacamata.

Sekarang, hitung jumlah anak dalam gambar.
Hubungkan angka yang sesuai dengan jawaban kalian.

Anak laki-laki

Anak di kursi roda

Anak berambut keriting

Anak berkerudung

Anak tidak berkacamata

Jumlah

1

2

3

4

5

Saat kalian menulis angka, tulislah dengan benar.

1 2 3

4 5 6

7 8 9 10

Berbicara

Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Sedang apa anak-anak pada gambar di atas?
2. Ada di mana mereka?
3. Berapa anak yang duduk di kursi roda?
4. Teman-teman kalian di kelas pasti juga berbeda-beda.
   Adakah teman kalian yang berkacamata?
   Adakah yang berambut lurus?
   Adakah yang berambut keriting?
   Hitung jumlahnya, lalu cocokkan dengan teman, ya.

Menyimak

Dengarkan guru membacakan cerita.

Buatlah kelompok sesuai dengan bilangan yang disebutkan oleh guru.

Simak baik-baik, ya.

Siang itu Kiki dan Gaga berteduh.
Tiba-tiba satu jambu jatuh mengenai kepala Kiki.
Wah, ternyata mereka berada di bawah pohon jambu!
“Lihat, banyak sekali jambunya!” kata Kiki.
“Akan tetapi, jambu-jambu itu tinggi sekali.”
“Aku bisa mengambilkannya untukmu,” kata Gaga.
“Berapa jambu yang kau mau, Kiki?” tanya Gaga.
“Dua? Tiga?”
Gaga mulai mengambil jambu dengan belalainya.

Wah, yang jatuh tidak hanya tiga jambu,
Tetapi empat, lima, enam jambu!
Kiki mengambil jambu-jambu itu.
“Terima kasih, Gaga!”

Kreativitas

Setiap orang berbeda.

Makanan kesukaan mereka juga berbeda.

Cobalah tanyakan makanan kesukaan keluarga kalian.

Gambarlah makanan itu di tabel yang tersedia.

Kalian dapat mengisi tabel dengan makanan kesukaan ayah, ibu, kakak, adik, atau anggota keluarga yang lain.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membantu menulis nama makanan itu.

Nomor	*Nama Anggota Keluarga*	*Makanan*
1	....	
2	....	
3	....	
4	....	
5	....	
6	....	

Jurnal Membaca

Ayo, membaca setiap hari.
Temukan buku Woli Ingin Melihat Dunia di:

https://literacycloud.org/stories/349-woli-wants-to-see-the-world/

Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:

Woli ingin melihat dunia seperti temannya, Pus.
Namun, ia tidak bisa. Apa yang kemudian dilakukannya?
Apakah Pus membantunya?

Dengarkan ayah, ibu, atau kakak yang membacakan buku ini.
Lalu, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.
Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk menuliskan judul buku, nama penulis, dan nama ilustrator.

Jurnal Membaca

Nama: ....

Judul Buku: ....

Nama Penulis: ....

Nama Ilustrator: ....

Ada Woli dan Pus dalam cerita Woli Ingin Melihat Dunia.

Mereka pergi ke tempat yang jauh pada akhir cerita.

Tempat mana yang paling ingin kalian kunjungi?

Gambarkan tempat itu di kotak yang tersedia di bawah ini.

Membaca

Bisakah kalian membaca kata-kata di bawah ini?
Ikuti guru membacanya, ya.

gajah

garpu

gigi

guru

gol

Refleksi

Hore!
Bab 6 sudah selesai.
Apa yang sudah kalian pelajari?
Isi dengan tanda centang, ya.
Guru akan membantu.

Di Bab 6 ini:	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menyebutkan perbedaan Kiki dan Gaga.		
2. Saya dapat menggambar perbedaan Kiki dan Gaga.		
3. Saya dapat menghitung jumlah anak dengan ciri-ciri unik.		
4. Saya dapat menuliskan lambang bilangan sesuai dengan jumlahnya.		
5. Saya dapatmembaca kata dengan suku kata 'ga-', 'gi-', 'gu-', 'ge-', 'go-'.		
6. Saya dapat menuliskan bilangan dalam cerita.		

Bab 7

Aku Ingin

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Bahasa Indonesia, Aku Bisa!
Buku Siswa SD Kelas I
Penulis: Sofie Dewayani
ISBN: 978-602-244-309-4 (jil.1)

Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat mengenali bentuk uang melalui bacaan. Kalian juga dapat membaca dan menulis kata-kata sederhana.

Siap-Siap Belajar

Kalian sudah siap belajar?

Amati gambar di atas, ya.

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Tempat apa yang kalian lihat dalam gambar?
2. Benda apa saja yang kalian lihat?
3. Pernahkah kalian pergi ke tempat itu?
4. Apa yang kalian beli di sana?

Menyimak

Guru akan membacakan cerita ini. Simak baik-baik, ya.

Ayah berjualan tahu di pasar.
Bimo senang ikut Ayah berjualan

Banyak sekali barang dijual.
Ada sate, ada balon, ada kue-kue ....

... dan ada mobil truk mainan!

Bimo ingin truk mainan itu.
Kata Ayah, Bimo belum perlu mainan baru.

Namun, Bimo ingin sekali!

Kata Ayah, mobil mainan Bimo masih dapat digunakan. Selain itu, ada benda lain yang Bimo butuhkan.

Oh, iya.
Bimo jadi ingat sepatunya yang hampir kekecilan.

Ayah sedang menabung untuk membeli sepatu Bimo.

Satu koin setiap hari.

Apakah kalian suka ceritanya?

Dengarkan pertanyaan-pertanyaan guru di bawah ini, lalu jawablah.

1. Siapa nama anak pada cerita di atas?
2. Apa yang diinginkan anak itu?
3. Apakah anak itu bisa mendapatkan apa yang diinginkannya?
4. Apa yang dilakukan anak itu untuk mendapatkan yang diinginkannya?
5. Apakah kalian juga pernah melakukan hal yang sama?

Dengan menjawab semua pertanyaan di atas, kalian berlatih mengingat dan menyebutkan ide pokok pada bacaan.

Membaca

1. Barang-barang ini juga dijual di pasar.

Baca bersama-sama, ya.

susu

roti

tahu

balon

bayam

jeruk

pepaya

cabai

2. Kalian masih ingat bunyi huruf-huruf ini, bukan?
   Ucapkan dengan benar bersama teman-teman, ya.

Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh
Ii Jj Kk Ll
Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx
Yy Zz

Dengan mengenali bunyi huruf, kalian berlatih menggabungkan bunyinya dengan bunyi huruf lain untuk membentuk suku kata dan kata.

3. Sekarang gabungkan bunyi huruf-huruf ini dan bacalah.
   Gambarkan bentuknya di buku tulis kalian.
   Tuliskan juga namanya di garis yang tersedia.

s-u-s-u ________ [ ]

t-a-h-u [ ] ________

r-o-t-i ________ [ ]

b-a-y-a-m [ ] ________

Menulis

Benda-benda apakah ini?

Apakah kalian tahu namanya?

Lengkapi namanya, ya.

Sebelum menulis, cobalah mengeja nama benda itu dulu.

pe - ... - ya

... - ne - ka

sa - ...

... - ruk

... - bil

... - pi

Mengamati

Amati gambar di bawah ini bersama seorang teman.

Pilih yang Mana?

Menulis

Bimo ingin truk mainan.

Akan tetapi, Bimo memerlukan sepatu.

Barang yang Bimo inginkan dan yang Bimo butuhkan berbeda.

1. Lalu, pilihlah barang yang kalian inginkan pada gambar toko di halaman sebelumnya.

   Gambar dan tuliskan yang kalian sukai.

   Ikuti petunjuk guru.

   Aku suka ....

2. Kalian juga dapat menambahkan alasan kalian menyukai benda tersebut.

   Aku ingin ....

   karena ....

   ....

Berdiskusi

Bagaimana? Sudahkah kalian memilih barang yang diinginkan?

Kalian akan berpasangan dengan teman.

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

Ikuti petunjuk guru, ya.

1. Benda apa yang kalian pilih?
2. Benda apa yang teman kalian pilih?
3. Apakah benda pilihan kalian dan teman kalian sama?
4. Jika tidak, mengapa berbeda?

Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru di bawah ini.

1. Apakah kalian bisa mendapatkan benda yang kalian inginkan saat ini?
2. Mengapa demikian?
3. Benda-benda mana yang kalian butuhkan dalam gambar?

Menulis

Gambarkan benda yang kalian inginkan dan benda yang kalian butuhkan di buku tulis.

Tuliskan juga namanya.

Mengamati

Amati gambar ini, ya.

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru berikut.

1. Ada berapa jenis uang yang dilihat Bimo?
2. Bisakah kalian menyebutkan nilai uang itu?
3. Apa yang akan dilakukan Bimo dengan uang-uang itu?

Menyimak

Dengarkan guru membacakan cerita ini, ya.

Uang Baru Bimo

Saatnya Bimo menabung.
Bimo boleh mengambil uang untuk dimasukkan ke celengan.
Wah! Yang mana, ya?

Bimo paling suka uang logam baru ini.

Ini paling bersih dan mengilat.

“Semua uang itu sama nilainya,” kata Ayah.

Amati bilangan pada uang itu.

Temukan persamaan dan perbedaannya.

Ini uang logam dan uang kertas.

Nilainya sama-sama seribu.

Namun, Bimo tetap suka uang logam yang ini.

Mengamati

Kalian tentu pernah melihat uang logam dan uang kertas.

Amatilah gambar uang logam dan uang kertas di bawah.

Uang-uang itu memiliki dua sisi yang berbeda.

Tunjukkan dua sisi uang yang sama.

Perhatikan lambang bilangannya, ya.

Ikuti petunjuk guru.

1. Kalian telah mengamati uang logam dan uang kertas pada gambar.

   Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

   a. Apa perbedaan uang logam dan uang kertas?

   b. Dari mana orang tua kalian mendapatkan uang?

   c. Karena uang itu terbatas, bolehkah kita membeli semua yang kita inginkan?

   d. Mengapa kita tidak dapat membeli semua barang yang kita inginkan?

2. Ayo, bantu Bimo memasangkan dua sisi uang dengan tepat.

   Ikuti petunjuk guru, ya.

Kreativitas

Ayo, menabung di rumah.

Nanti kalian dapat menggunakan uang tabungan itu untuk membeli sesuatu.

Apa yang ingin kalian beli?

Bicarakan dengan ayah dan ibu, ya.

Lalu, tulis dan gambarkan benda yang ingin kalian beli.

Kalian juga akan memiliki catatan tabungan.

Ayah atau ibu kalian akan membantu mengisinya.

Kalau uang tabunganku sudah banyak, aku akan membeli

____

Catatan Tabungan

Nomor	Hari, Tanggal	Jumlah
	Total	

Jurnal Membaca

Ayo, membaca setiap hari.

Bagaimana kalau suatu saat kalian menemukan uang?

Ada anak yang mengalami hal itu.

Baca ceritanya dalam Itu Bukan Uangku di:

http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Itu%20Bukan%20Uangku%20%28Sabir%29.pdf

Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya.

Lalu, isilah Jurnal Membaca yang tersedia.

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk menuliskan judul buku, nama penulis, dan nama ilustrator buku ini.

Jurnal Membaca

Nama: ....

Judul Buku: ....

Nama Penulis: ....

Nama Ilustrator: ....

Kalian suka ceritanya?

Gambarkan dan warnai uang biru yang ditemukan di buku ini.

Kalian juga dapat menggambar uang yang ada di rumah, lalu mewarnai gambar uang itu.

Mintalah izin dulu kepada ayah, ibu, atau wali kalian untuk menggunakan uang itu.

Membaca

Bisakah kalian membaca kata-kata berikut ini?

Ikuti guru membacanya, ya.

susu

buku

sapi

topi

biru

Refleksi

Hore!

Bab 7 sudah selesai.

Apa yang sudah kalian pelajari?

Isi dengan tanda centang, ya.

Guru akan membantu.

Di Bab 7 ini:	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menjelaskan perbedaan kebutuhan dan keinginan.		
2. Saya dapat mengenali perbedaan uang logam dan uang kertas.		
3. Saya dapat menjelaskan alasan memilih yang diinginkan		
4. Saya dapat menyebutkan bunyi huruf.		
5. Saya dapat membaca kata-kata sederhana.		
6. Saya dapat menulis kata-kata sederhana.		
7. Memahami arti atau makna kata-kata baru.		
8. Berkreasi membuat kamus pribadi.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Bahasa Indonesia, Aku Bisa!
Buku Siswa SD Kelas I
Penulis: Sofie Dewayani
ISBN: 978-602-244-309-4 (jil.1)

Bab 8

Di Sekitar Rumah

Tujuan Pembelajaran

Kalian dapat membaca dan menulis kata-kata sederhana tentang letak, arah, dan pekerja di sekitar kalian.

Di Sekitar Rumah Bayu

Siap-Siap Belajar

Apakah kalian sudah siap belajar?

Amati gambar di atas, ya.

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Dapatkah kalian menemukan Bayu dalam gambar itu? Tunjukkan rumahnya.
2. Apa saja yang kalian lihat di sekitar rumah Bayu?
3. Tunjukkan sekolah Bayu.

4. Suasana di sekitar rumah Bayu ramai atau sepi?
5. Tunjukkan jalan yang dilalui Bayu untuk pergi ke sekolah.

Mengamati

Amati peta ini dengan saksama.

Keterangan peta:

Rumah | Gubuk | Pohon Pisang | Sungai | Jembatan

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

Guru akan membacakannya.

1. Warnailah gambar sungai.
2. Lingkarilah gambar gubuk di sawah.
3. Gambarlah segitiga di dekat jembatan.
4. Ada berapa rumah pada gambar?
5. Ada berapa pohon pisang di sawah?

Dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas, kalian berlatih memahami informasi pada gambar peta.

Berbicara

Ini tangan kiri dan kanan kalian.

Sekarang, lihatlah sekeliling.

Katakan kepada guru.

1. Apa saja yang ada di sebelah kiri kalian?
2. Apa saja yang ada di sebelah kanan kalian?

Menulis

Sekarang, tuliskan.

1. Gambar apa yang ada di sebelah kiri? ____________
2. Gambar apa yang ada di sebelah kanan? ___________

Membaca

1. Apa saja yang ada di kamar Bayu?

   Amati, ya.

Ikuti guru membacanya.

a. Ada bantal di atas tempat tidur.
b. Ada truk mainan di bawah tempat tidur.
c. Ada baju di dalam lemari.
d. Ada buku di luar kotak.

2. Lalu, bacalah kata-kata berikut dengan benar.

atas	bawah	dalam	luar
a - tas	ba - wah	da - lam	lu - ar

kanan

kiri

3. Bacalah juga kata-kata ini.

di dalam lemari

di luar kotak

4. Tunjukkan kepada guru.

   a. Ada apa di dalam lemari?

   b. Ada apa di luar kotak?

Dengan membaca kata-kata di atas, kalian berlatih membaca kata yang menjelaskan letak.

Menulis

Lalu, tuliskan tempat benda-benda ini pada gambar di halaman sebelum ini.

1. Ada bola di .... kotak.
2. Ada kucing di .... tempat tidur.
3. Ada bantal di .... tempat tidur.
4. Ada mobil-mobilan di .... kotak.

Dengan melengkapi kalimat-kalimat di atas, kalian berlatih menulis kata yang menjelaskan letak.

Menyimak

Kalian sudah tahu kata petunjuk arah:

kanan, kiri, atas, bawah.

Sekarang, mainkan permainan ini dalam kelompok.

Kalian akan memasangkan ekor gajah ini pada tempatnya.

Namun, mata kalian akan ditutup.

Jangan khawatir, teman-teman akan memandu.

Simak petunjuk arah dari mereka.

Mengamati

Amati gambar ini, ya.

Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan guru ini.

1. Siapa saja petugas berseragam pada gambar di atas?
2. Apa saja pekerjaan mereka?
3. Petugas apa saja yang ada di dekat sekolah?
4. Petugas apa saja yang ada di dekat rumah?

Membaca

Siapa saja petugas berseragam itu?

Baca bersama-sama dengan teman, ya.

p - o - l - i - s - i

po - li - si

polisi

s - a - t - p - a - m

sat - pam

satpam

Berbicara

Alat dan baju seragam siapa ini?

Pasangkan baju seragam ini dengan pemiliknya, ya.

Ikuti petunjuk guru.

Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti.

Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Siapa nama anak pada gambar di atas?
2. Apa yang sedang dia lakukan?
3. Dia sedang ada di mana?

Menyimak

Dengarkan guru membacakan cerita ini.
Simak baik-baik, ya.

Sekolah sudah sepi.
Ayah Bayu belum datang.
Bayu mulai lapar.

Kata Ayah, Bayu tunggu saja.
Ia tidak boleh ke mana-mana.

Seorang bapak duduk di kursi penumpang.

Bapak itu bilang akan mengantar Bayu pulang.

Siapa dia?
Bayu tidak kenal.

Bayu akan menunggu Ayah saja.

Ibu Guru berkata kepada Bayu untuk menunggu di dalam sekolah saja.

Ibu Guru menelepon *ayah* Bayu.
Oh, *ayah* Bayu sudah dekat.

Itu dia!

Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Di mana cerita di atas terjadi?
2. Kapan cerita di atas terjadi?
3. Siapakah orang di dalam mobil yang berbicara kepada Bayu?
4. Apa yang dikatakannya?
5. Apa yang dilakukan Bayu selanjutnya?
6. Pernahkah kalian mengalami apa yang dialami Bayu?
7. Apa yang kalian lakukan saat itu?

Menulis

1. Ini adalah petugas keamanan yang dapat membantu kalian di luar rumah dan sekolah. Kalian masih ingat, bukan? Ayo, tulis namanya.

Dengan mengisi kotak-kotak di atas, kalian berlatih menulis nama pekerjaan petugas di sekitar kalian.

2. Berhati-hatilah di luar rumah.

   Kalian sebaiknya selalu pergi dengan orang dewasa yang kalian kenal.

   Kalau kalian terpisah, kalian harus tahu apa yang dilakukan.

   Tulis dan gambarkan pada kolom di bawah ini, ya.

   a. Kalau belum dijemput di sekolah, aku

   ....

b. Kalau tersesat, aku

....

Kreativitas

Ayo,membuat kartu nama.

Kartu nama perlu dibawa jika kalian keluar rumah.

Simpan kartu ini baik-baik.

Berikan kartu ini kepada petugas keamanan berseragam jika kalian tersesat atau terpisah.

Oh ya, gambarkan juga diri kalian di kartu nama itu.

Kalian juga dapat menempelkan foto kalian di situ.

Hati-hati selalu, ya!

Nama: ______________________________

Nama Ayah: __________________________

Telepon: ____________________________

Nama Ibu: ___________________________

Telepon: ____________________________

Alamat Rumah:

____

____

____

Jurnal Membaca

Tokoh dalam buku ini juga tersesat.

Bacalah kisah Lopi di buku Belanja Bersama Ayah di:

https://literacycloud.org/stories/343-shopping-with-father/

Kalian juga dapat memindai gambar berikut untuk membaca:

Lopi terpisah dari Ayah ketika belanja di swalayan.

Aduh, bagaimana cara Lopi menemukan Ayah?

Mintalah ayah, ibu, atau kakak untuk membacakan ceritanya.

Lalu, tuliskan kesan kalian di sini.

Jurnal Membaca

Nama: ....

Judul Buku: ....

Nama Penulis: ....

Nama Ilustrator: ....

Kasihan sekali Lopi. Apakah kalian suka ceritanya? Warnai salah satu gambar wajah berikut, untuk menjelaskan perasaan Lopi saat tersesat.

Siapa yang menolong Lopi? Gambarkan di sini, ya.

Membaca

Bisakah kalian membaca kata-kata berikut ini?

Ikuti guru membacanya, ya.

kiri

kanan

atas

bawah

luar

dalam

Refleksi

Hore!

Bab terakhir sudah selesai.

Apa yang sudah kalian pelajari?

Isi dengan tanda centang, ya.

Guru akan membantu.

Di Bab 8 ini:	Sudah Dapat	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat mengenali tanda-tanda dalam peta.		
2. Saya dapat mengenali petugas berseragam di sekitar saya.		
3. Saya dapat menceritakan cara menjaga keselamatan diri di luar rumah.		
4. Saya dapat membaca kata-kata sederhana tentang letak, arah, dan petugas di sekitar.		
5. Saya dapat menulis kata-kata sederhana tentang letak, arah, dan petugas di sekitar.		

DAFTAR PUSTAKA

Agustine, Audelia & Haikal W. 2015. *Aku Suka Caramu*. Bandung: Yayasan Litara. Diunduh dari https://literacycloud.org/stories/309-i-like-your-way/ tanggal 2 Februari 2021 pukul 15.30 WIB.

Amidjaja, Arleen & Farina Rose. 2017. *Woli Ingin Melihat Dunia*. Bandung: Yayasan Litara. Diunduh dari https://literacycloud.org/stories/349-woli-wants-to-see-the-world/ tanggal 2 Februari 2021 pukul 15.30 WIB.

Artha, Herviana & Didin Jahidin. 2019. *Cerita Puteri Gema*. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari https://budi.kemdikbud.go.id/buku/pdf/Cerita%20Putri%20Gema%20(Herviana%20Artha).pdf tanggal 2 Februari 2021 pukul 16.30 WIB.

Culham, Ruth. 2005. *6 + 1 Traits of Writing: The Complete Guide for the Primary Grades*. Portland: Scholastic Teaching Resources.

Dewayani, Sofie. 2017. *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.

Fisher, Douglas, dkk. *This is Balanced Literacy*. Thousand Oaks: Corwin.

Fountas, Irene C. & Gay Su Pinnell. 2010. *The Continuum of Literacy Learning. Grades Pre K to 8*. Portsmouth: Heinemann.

Heru, Erawati & Firdaus Husaini. 2019. *Bukan Salah Laba-Laba*. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Bukan%20Salah%20Laba-Laba%20(Erawati%20Heru).pdf tanggal 2 Februari 2021 pukul 16.10 WIB.

Indriani, Evi & Fanny Santoso. 2020. *Penghapus Rama*. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan RI. Diunduh dari https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/NewDetailMateri/508 tanggal 2 Februari 2021 pukul 16.30 WIB.

Indriani, Evi & Nabila Adani. 2020. *Lilo Gemar Menabung*. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan RI. Diunduh dari https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/NewDetailMateri/509 tanggal 2 Februari 2021 pukul 16.40 WIB.

McGraw-Hill Reading Wonders. 2014. *Balanced Literacy Guide.* New York: McGraw Hill Education.

Nurhidayati, Fajriatun & Veronica Winata. 2019. *Iiih ... Jorok!* Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Iiih...Jorok%20(Fajriatun%20Nurhidayati).pdf tanggal 2 Februari 2021 pukul 16.00 WIB.

Nukman, Eva Y. & Eugenia. 2020. *Yena dan Uang Hijau.* Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan RI. Diunduh dari https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/NewDetailMateri/507 tanggal 2 Februari 2021 pukul 16.35 WIB.

Oliverio, Donna C. 2007. *Painless Junior Writing*. New York: Barron’s Educational Series.

Pujiastuti, Nurhayati & Adrinalia. 2017. *Kring! Kring!* Bandung: Yayasan Litara. Diunduh dari https://literacycloud.org/stories/346-kring-kring/ tanggal 2 Februari 2021 pukul 15.30 WIB.

Rasinski, Timothy dkk (Eds.). 2012. *Fluency Instruction: Research-Based Best Practices.* New York: The Guilford Press.

Sabir & Abdul Maskur. 2019. *Itu Bukan Uangku.* Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Itu%20Bukan%20Uangku%20%28Sabir%29.pdf tanggal 2 Februari pukul 16.30 WIB.

Subrata, Irawati & Evi Shelvia. 2020. *Ketika Lilo Piknik*. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan RI. Diunduh dari https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/NewDetailMateri/510 tanggal 2 Februari 2021 pukul 16.35 WIB.

Tsurayya, R. E. & Melanie Putri. 2017. *Belanja Bersama Ayah.* Bandung:Pelangi Mizan. https://literacycloud.org/stories/343-shopping-with-father/ tanggal 2 Februari 2021 pukul 15.40 WIB.

Tanpa Tahun. *Treasures Grade 1. Grammar and Writing Handbook*. Macmillan. McGraw-Hill.

Vadasy, Patricia F. & J. Ron Nelson. 2012. *Vocabulary Instruction for Struggling Students.* New York: The Guilford Press.

BIODATA PENULIS

Nama Lengkap : Sofie Dewayani, Ph.D.
Email : sofie.dewayani@gmail.com
Akun Facebook : Sofie Dewayani
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian : Literasi dan Sastra Anak

Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):

1. Staf Pengajar UPT Pusat Bahasa ITB, 2011—2019
2. Asisten Peneliti pada Biro Penelitian Pendidikan di University of Illinois at Urbana-Champaign, Amerika Serikat, 2007—2011

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Departemen Curriculum and Instruction, University of Illinois at Urbana-Champaign (2007—2011)
2. S2: Departemen Curriculum and Instruction, University of Illinois at Urbana-Champaign (2005—2007)
3. S1: Perencanaan Wilayah dan Kota, Institut Teknologi Bandung (1990—1996)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. *Tenang, Tigi!* Room to Read. 2021.
2. *Museum Marina*. Yayasan Litara. 2021.
3. *Di Kelas Satu.* Yayasan Litara. 2021.
4. *Kika dan Kura.* Yayasan Litara. 2021.
5. *Hanya Dido dan Ayah.* Yayasan Litara. 2021.
6. *Sabar, Pak Kuda Laut!*. Yayasan Litara. 2021.
7. *Model Pembelajaran Literasi untuk Jenjang Prabaca dan Pembaca Dini: Panduan bagi Orang Tua dan Guru.* Badan Bahasa Kemendikbud. 2019.
8. *Negosiasi Kode Etik dalam Riset Kritis Terhadap Anak Jalanan. Dalam Geliat Kritis dalam Penelitian Sosial* (editor Kanti Pertiwi, Ph.D. dan Hani Yulindrasari, Ph.D.). Yayasan Obor. 2019.
9. *Saatnya Bercerita: Mengenalkan Literasi Sejak Dini* (ditulis bersama Roosie Setiawan). Penerbit Kanisius. 2018.
10. *Panduan Pemilihan Buku Nonteks Pelajaran.* Puskurbuk Kemendikbud. 2018.
11. *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas.* Penerbit Kanisius. 2017.
12. *Suara dari Marjin: Literasi Sebagai Praktik Sosial* (ditulis bersama Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D.). Penerbit Rosda Karya. 2017.
13. *Taman Bermain dalam Lemari.* Yayasan Litara. 2014.
14. *Cap Go Meh.* Yayasan Litara. 2014.
15. *Srinti.* Yayasan Litara. 2014.
16. *Jangan Sedih, Bujang!*. Yayasan Litara. 2014.
17. *Mandala.* Yayasan Litara. 2014.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. “The Literacy Sponsorship and the Discourse of Caring in North Borneo” (2020)
2. “On Being a Good Woman: Children’s Responses to Visual Narratives in Gender Stereotyped Indonesian Folktales”, bersama Riama Maslan S. (2018)
3. “Danti: Glocalizing Dora the Explorer in Indonesia” (2016)
4. “What Do You Want to be When You Grow Up? Self-construction in Indonesian Street Children Writing” (2013)

5. “The Stories of the Intersection: Indonesian ‘Street Children’ Negotiating Narratives at the Intersection of Society, Childhood, and Work”

Buku yang Pernah Ditelaah, Diulas, Dibuat Ilustrasi dan/atau Dinilai (10 Tahun Terakhir):
Suara dari Marjin: Literasi Sebagai Praktik Sosial (ditulis bersama Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D.). Penerbit Rosda Karya. 2017.

BIODATA PENELAAH

Nama lengkap : Dr. Heru Kurniawan, M.A.
Telp kantor/HP : 081564777990
Email : heru_1982@yahoo.com
Akun facebook : Heru Kurniawan
Alamat Kantor : Jln. A. Yani 40-A Purwokerto

Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Indonesia dan Literasi Anak-anak

Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):
Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S-1 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto (2000—2004)
2. S-2 di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta (2006—2009)
3. S-3 di Universitas Sebelas Maret Surakarta (2011—2018)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):
1. Sastra Anak (2018)
2. Pembelajaran Kreatif Menulis (2018)
3. Menjadi Penulis Kreatif dan Produktif (2018)
4. Kejaiban Mendongeng untuk Anak (2018)
5. Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia (2019)
6. Kemahiran Berbahasa Indonesia (2019)
7. Mendongeng untuk Kecerdasan Jamak Anak (2019)
8. Bermain dan Permainan Anak Usia Dini (2020)
9. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini (2020)
10. Penalaran Moral Anak dalam Cerita (2020)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):
Melakukan banyak penelitian di bidang bahasa dan sastra, terutama sastra anak-anak yang dipublikasikan di berbagai jurnal ilmiah yang bereputasi seperti Jurnal Penelitian, Jurnal Nuansa, Jurnal As-sibyan, Jurnal bda, Jurnal Poetik, International of Language Education and Teching, Jurnl Akrab, Jurnal Integritas, dan sebagainya.

Buku yang Pernah ditelaah, direviu, dibuat ilustrasi dan/atau dinilai (10 tahun terakhir):
Telaah menelaah banyak buku-buku pengayaan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud dan buku-buku bacaan anak di penerbitan.

BIODATA PENELAAH

Nama lengkap : Lia Marlia, S.Pd
Telp kantor/HP : 022-7303086/085624112114
Email : lia.m@gagasceria.com
Akun facebook : lia.marlia
Instansi : SD GagasCeria
Alamat Kantor : Jalan Malabar No. 61. Kec. Lengkong. Kota Bandung 40262
Bidang Keahlian : literasi, keterampilan berbahasa, penerapan teknologi dalam pembelajaran.

Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):
Tahun 2007—sekarang : Guru di SD GagasCeria Bandung (2007—sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. Tahun 2002—2007 : S1 Universitas Pendidikan Indonesia. Program Studi Pendidikan Akuntansi.
2. Tahun 2019—2021 : S1 Universitas Terbuka. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):
Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):
Tahun 2019: Penerapan Metode Preview, Question, Read, Self-Recite, Test (PQRST) dengan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Teks pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II Kapitan Pattimura SD GagasCeria Bandung Tahun Ajaran 2019/2020.

Buku yang pernah ditelaah, direviu, dibuat ilustrasi dan/atau dinilai (10 tahun terakhir):
Tidak ada

BIODATA PENELAAH

Nama lengkap : Caroline Alexandra Najoan
Telp kantor/HP : 081572023546
Email : carolinenajoan@gmail.com
Akun facebook : Caroline Najoan
Alamat Kantor : Sekolah Arunika Waldorf, Jalan Ligar Melati 60a, Bandung 40191
Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini

Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):
1. 2006—2016 : Fasilitator SD Sekolah Semi Palar, Bandung
2. 2016—2018 : Fasilitator SMP Sekolah Semi Palar, Bandung
3. 2018—2019 : Koordinator Jenjang SD Besar (SD 4-6) Sekolah Semi Palar, Bandung
4. 2019—sekarang : Guru Taman Kanak-Kanak Sekolah Arunika Waldorf, Bandung

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. 1990—1994 : Sarjana Kedokteran Hewan (S1), Institut Pertanian Bogor
2. 1994—1995 : Dokter Hewan (Program Profesi), Institut Pertanian Bogor

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):
Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):
Tidak ada

Buku yang Pernah ditelaah, direviu, dibuat ilustrasi dan/atau dinilai (10 tahun terakhir):
Tidak ada

BIODATA REVIEWER

Nama lengkap : Ratih Yuniarti Pratiwi
Telp kantor/HP : 0811 2211 099
Email : psikolog@ratihzulhaqqi.com
Akun facebook : Ratih Zulhaqqi
Akun Instagram : @ratihzulhaqqi
Alamat Kantor : Jl. Duren Tiga Raya, No 7J. RT 11 / RW 05. Duren Tiga, Pancoran, Pasar Minggu. Jakarta Selatan 12760
Bidang Keahlian : Psikolog Klinis

Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):
1. Psikolog di Klinik Terpadu Fakultas Psikologi UI (2009—sekarang)
2. Psikolog Klinik Kancil (2009—sekarang)
3. Psikolog Sekolah di Sekolah Al Fauzien (2015—sekarang)
4. Psikolog Sekolah di Sekolah Tunas Global Depok (2015—sekarang)
5. Psikolog di RS Mitra Keluarga Depok (2015—sekarang)
6. Pembuat kurikulum anak berkebutuhan khusus di Sekolah BINUS Simprug (2016—sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
Magister Psikologi Klinis Universitas Indonesia (2007—2009)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):
Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):
Tidak ada

Buku yang Pernah ditelaah, direviu, dibuat ilustrasi dan/atau dinilai (10 tahun terakhir):
1. Telaah beberapa judul buku PAUD/TK bersama tim Puskurbuk
2. Mereviu buku non-teks pelajaran bersama tim Puskurbuk sejak 2016—sekarang

Informasi Lain dari Reviewer:
Certified Positive Discipline Parent Educator, 2020
Certified Rhythmic Movement Training Trainer, 2017
Theraplay Level 1, 2015

BIODATA PENYUNTING

Nama Lengkap : Agustina Purwantini
Telp. Kantor/HP : 087738396662
Email : agustinasoebachman@gmail.com
Akun Facebook : Agustina Purwantini
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian : Editing dan Penulisan

Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):
1. Editor Lepas (2004—sekarang)
2. Penulis Artikel dan Buku Popular (2011—sekarang)
3. Narablog di Personal Blog dan Kompasiana (2015—sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
Sastra Indonesia UGM (1992—1998; terjeda satu tahun)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
BUKU SOLO (dengan Nama Pena Octavia Pramono)
1. The Magic of Positive Thinking. Araska Publisher. 2019.
2. KISAH CINTA SOEKARNO Kebahagiaan dan Konflik Batin Sang Presiden. Araska Publisher. 2018.
3. Teladan & Inspirasi 8 Srikandi Jokowi. Syura Media Utama. 2015.
4. The Power of Bejo. IN AzNa Book. 2013.

BUKU SOLO (dengan Nama Pena Adiba A. Soebachman)
1. Kisah-Kisah Sahabat Wanita Rasulullah. Araska Publisher. 2017.
2. Hikayat Iblis & Malaikat. Kauna Pustaka. 2015.
3. Jangan Bersedih. Syura Media Utama. 2015.

ANTOLOGI
1. Jejak Romansa (Projek Pena Srikandi Plus). Binsar Hiras. 2020.
2. Smartmom untuk Generasi Smart. DIVA Press. 2017.
3. Bangga Menjadi Ibu Part 2 (Finalis Lomba #BanggaMenjadiIbu). Bitread. 2016.
4. Inspirasi Nama Bayi Islami Terpopuler (ditulis bersama Tim IIDN Jogja). Gradien Mediatama. 2015.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada

Buku yang Pernah Ditelaah, Diulas, Dibuat Ilustrasi dan/atau Dinilai (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada

Informasi Lain:
1. Menjadi editor Modul Literasi dan Numerasi (Modul PJJ), Pusmenjar Kemdikbud (2020)
2. The Power of Bejo dibeli hak ciptanya oleh Bintang Toedjoe (Kalbe Farma), dijadikan e-book untuk kepentingan nonkomersial, sebagai souvenir inspiratif dalam rangka Imlek (2014)

BIODATA ART DIRECTOR

Nama lengkap : Evi Shelvia
Email : evishelvia@gmail.com
Website/Facebook/instagram : evishelvia.com/ Evi Shelvia/ @evishelvia
Bidang keahlian : Menulis, mengilustrasi dan mendesain buku anak.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
Jurusan Design Produk, Fakultas Senirupa dan Desain, Institut Teknologi Bandung (1991—1996)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):
1. The Gift of The Ladybug (ilustrasi). Ladybug Publishing-Ohio USA, 2012)
2. Emma and The Tooth Fairy (ilustrasi). Selfpublished penulis-New York USA, 2012.
3. Pe3arna Langit (ilustrasi). Litara Foundation-Bandung Indonesia, 2013.
4. The Tremendous Three (ilustrasi). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2015.
5. The Wild Tree House of Borneo (ilustrasi). Gwen Hew Publishing-Damanara Malaysia, 2015.
6. The Castle Library (ilustrasi). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2015.
7. Hari Merdeka (ilustrasi). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2015.
8. Ya, Kami Berbeda (ilustrasi). Aksa Berama Pustaka-Jakarta Indonesia, 2015.
9. I'm Sorry (ilustrasi dan tulisan). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2015.
10. I Love Trees (ilustrasi). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2015.
11. The Rabbi(t)lution (ilustrasi dan tulisan). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2016.
12. The Rabbi(t)lution - Colouring Book (ilustrasi dan tulisan). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2016.
13. Frog Loses His Memory (ilustrasi). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2016.
14. Timun Emas (ilustrasi dan tulisan). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2016.
15. Where's My Doll (ilustrasi dan tulisan). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2017.
16. By The River of Borneo (ilustrasi). Gwen Hew Publishing-Damanara Malaysia, 2017.
17. The Brave Little Taylor (ilustrasi), KidsMedia Publishing-China, 2018
18. Shy Rabbit series, The Long Journey (ilustrasi dan tulisan). Jillin Publishing-Beijing China, 2019.
19. Shy Rabbit series, The Mask (ilustrasi dan tulisan). Jillin Publishing-Beijing China, 2019.
20. Shy Rabbit series, The Flying Rescue (ilustrasi dan tulisan). Jillin Publishing-Beijing China, 2019.
21. Shy Rabbit series, Splish Splash (ilustrasi dan tulisan). Jillin Publishing-Beijing China, 2019.
22. Shy Rabbit series, The Glider (ilustrasi dan tulisan). Jillin Publishing-Beijing China, 2019.
23. Itam dan U (ilustrasi). Room To Read, Jakarta Indonesia, 2020.
24. Putri Ikan dan Parana (ilustrasi). Room To Read, Jakarta Indonesia, 2020.
25. Selamat Tidur Titan (ilustrasi, art director). PT Benesse Indonesia, 2020.
26. Pangeran Jo Inyiak (ilustrasi, art director) Let's Read Asia-Jakarta Indonesia, 2020.
27. Ketika Lilo Piknik (ilustrasi, art director). Otoritas Jasa Keuangan Indonesia,2020.
28. The Malay Tale of The Pig King (ilustrasi, art director). Matahari BukuFixi-Kuala Lumpur Malaysia, 2020.
29. Vy's Special Gift (ilustrasi, desainer). Room To Read-USA, 2020.
30. Andai Aku Punya (ilustrasi, art director). Litara Foundation-Bandung Indonesia, 2021.

Riwayat Pekerjaan/ Kegiatan Profesi:
1. Staf pengajar tetap di Jurusan Desain Produk Institut Teknologi Nasional, Bandung 2016-2000.
2. Staf pengajar Luar Biasa di Jurusan Desian Produk Institut Teknologi Nasional, Bandung 2001-2008.
3. Fasilitator workshop "Rhythm of Rimba for Children", Sandakan Borneo 2014.
4. Fasilitator workshop "The Wild Tree House of Borneo", Sandakan Borneo 2015.
5. Pembicara pada Asian Festival of Children's Book Fair - Singapura 2016.

6. Fasilitator workshop “Putting Pictures to Words” dengan Penerbit Oyez!Books, Kuala Lumpur Malaysia 2016.
7. Fasilitator workshop “Working with Storyboard for Children’s Picture Book” dengan E&E illustration studio, Kuala Lumpur Malaysia 2016.
8. Fasilitator workshop Penulisan Buku Cerita untuk Siswa SMA di Malaysia dengan Perbadanan Kota Buku Malaysia, 2017.
9. Fasilitator workshop dan pembicara pada Festival Bookaroolitfest , Kuching Malaysia 2017.
10. Pembicara pada sesi “Children’s Book Illustrator Profession - Bologna 101” di Kuala Lumpur Trade and Copyright Centre (KLTCC) 2017, Hotel Sri Pacific, Kuala Lumpur Malaysia.
11. Penulis dan ilustrator untuk proyek Jillin-Illusalon, “Series of The Shy Rabbit”, Beijing China.
12. Pembicara Bincang Seni dan Workshop Ilustrasi dan Ruang Kreatif, Rumah Rupa Walisongo-UIN Walisongo Semarang, 2017.
13. Fasilitator workshop “Developing Characters for Children’s Picture Book” dengan Penerbit Oyez!Books, Kuala Lumpur Malaysia 2018.
14. Staf pengajar LB Mata Kuliah Ilustrasi Buku Anak, DKV ITB 2019.
15. Fasilitiator Workshop illustrator Buku Bergambar Anak Room To Read, Jogjakarta Indonesia 2019.
16. Fasilitator Workshop illustrator Buku Bergambar Anak Room To Read - KementrianPendidikan dan Kebudayaan Indonesia, Bandung Indonesia 2019.
17. Pembicara pada Talkshow dan Sharing Session “Andara Nusantara” dengan KIBA ITB, Selasar Soenaryo Bandung 2019.
18. Fasilitator workshop “Product Design Sketching”, Binus ASO School of Engineering, 2019.
19. Fasilitator Workshop illustrator Buku Bergambar Anak Let’s Read Asia, Jakarta Indonesia 2020.
20. Fasilitator workshop “Construction Drawing For Product Design”, Binus ASO School of Engineering, 2020.
21. Pembicara pada talkshow online “Talking Pictures” SCBWI Singapore dan SCBWI Indonesia, 2020.
22. Narasumber Sarasehan online GErakan Literasi Sekolah, Ditjen PAUD Dikdas Dikmen Kemendikbud, 2020.
23. Facilitator Workshop online “Menulis Buku Untuk Anak-Memvisualkan Karakter Buku Anak”, Kidsmotion, 2020.
24. Pembicara pada webinar online “ Bringing the Story to Life: Color and Media Matter”, Room to Read-Kemendikbud, 2020.
25. Fasilitator online workshop “Basic Sketching for Product Design Engineering”, Binus ASO School of Engineering, 2020.

Pameran:

1. Pameran Ilustrator Buku Anak Indonesia, Hari Buku Dunia, Pasar Festival, Jakarta Indonesia, 2010.
2. Pameran KELIR dengan Goelali Foundation, Gandaria City Mall Jakarta Indonesia- 2011.
3. Pameran Hari Kanak-Kanak Malaysia, Dataran Merdeka Kuala Lumpur
4. Malaysia- 2011
5. Pameran Ilustrator Buku Anak Indonesia, Hari Buku Dunia, Musium Mandiri, Jakarta Indonesia, 2011.
6. Illustrator Line, Festival Hari Kanak-Kanak, University Malaya,Malaysia-2012.
7. Pameran Ilustrasi BIG, Asian Festival of Children’s Content Singapore 2013, dan memenangkan ‘AfccSketch-One Big Story’.
8. Pameran 3 Illustrator Buku Anak “The Whimsical Trio”, ArtiSeri Gallery Kuala Lumpur Malaysia, Mei 2015.
9. Pameran ilustrasi BIG, Asian Festival of Children’s Content Singapore 2015, dan mendapat Posisi ke-2 Samsung KidsTime Award untuk buku Pewarna Langit.
10. Pameran Ilustrasi Buku Anak Indonesia, KELIR dan SCBWI Indonesia, Selasar Soenaryo 2015.
11. Pameran Ilustrasi Festifal Hari Kanak-Kanak Malaysia, Dataran Merdeka 2015 dan mendapatkan Posisi ke-2 Kota Buku Malaysia Best Children’s Book 2015, untuk buku The Castle Library.

12. Pameran Kartun Santri Nusantara Indonesia, Jakarta 2015, mendapatkan penghargaan salah satu dari 6 ilustrasi terbaik.
13. Pameran ilustrasi BIG, Asian Festival of Children's Content Singapore 2016, dan mendapatkan Posisi ke-2 Samsung KidsTime Author's Award untuk buku The Castle Library.
14. Pameran bersama para ilustrator proyek MyLand-Illusalon, Beijing International Book Fair 2016.
15. Pameran komik Sejarah Islam terpanjang, Hari Santri Nasional, Semarang, 2017.
16. Pameran KLTCC illustration exhibition 2017 at Ballroom Hotel Sri Pacific, Kuala Lumpur Malaysia.
17. Biennial of Illustration Bratislava (BIB) Museum Nasional Bratislava, Slovakia, 2017.
18. Illusalon Exhibition, Frankfurt Book Fair 2018.
19. Pameran Ilustrator Buku Kanak-Kanak, Hall Malaysia Frankfurt Book Fair 2018.
20. Pameran Bersama MBBY Malaysia dan Iran, Kuala Lumpur Malaysia, 2018.
21. BIG, Asian Festival of Children's Content Singapore 2020.

BIODATA ILUSTRATOR

Nama lengkap : Singgih Cahyo Jadmiko
Telp kantor/HP : 08996930164
Email : singgih.cahyo1@gmail.com
Akun facebook : -
Alamat Kantor : (freelance)
Bidang Keahlian : Ilustrasi

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):
Freelance illustrator (2019—sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
Fakultas Seni Rupa dan Desain ITB (2016—2021)

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):
-

Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):
1. "Barani di Danau Raksasa", Litara Foundation (2020)
2. "Babendi", Litara Foundation (2020)
3. "Ke Hutan Lindung" Litara Foundation (2020)

BIODATA ILUSTRATOR

Nama lengkap : Muninggar Herdianing
Telp kantor/HP : -
Email : muninggarherdianing@gmail.com
Akun facebook : Muninggar Herdianing
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian : Ilustrasi

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):
1. Desainer Grafis di PT BPW Sepuluh Surya Anggun Mentari (Travel 10), 2014—2015.
2. Desainer Grafis di Tim Persiapan Keberangkatan, LPDP, Kemenkeu, 2016.
3. Ilustrator lepas, 2015—sekarang.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
Desain Produk, Institut Teknologi Bandung (2009—2013)

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):
1. Gender Mainstreaming, IUWASH. Ilustrasi untuk animasi. 2020.
2. Behaviour Change, IUWASH. Konsep ilustrasi untuk Visual Ads dan ilustrasi untuk animasi, dikerjakan dengan tim Storyland Projects. 2019.
3. Psychological First Aid, Kemendikbud. Ilustrasi untuk animasi. 2019.

Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):
1. Grandma's Bottle of Kisses. Courtney Yamada Shoji. Self Published. 2020.
2. Kajian Magnet Rezeki. Nasrullah dan Ardi Gunawam. Elex Media Komputindo. 2019.
3. Misteri Pondok Bunas (Komik Kecil-kecil Punya Karya, penulis Mutiara Sya'bani). Mizan. 2018.
4. Ratu Update (Komik Kecil-kecil Punya Karya, penulis Kayla Risya Delya). Mizan. 2018.
5. Asyiknya Meningkatkan Kecerdasan Anak: untuk TK. Herry Prasetyo. 2017.
6. Nasruddin Hodja: Volume 2. Gramedia. 2016.
7. Nasruddin Hodja: Volume 1. Gramedia. 2016.

BIODATA ILUSTRATOR

Nama lengkap : Matahari Indonesia
Telp kantor/HP : -
Email : artbyzsami@gmail.com
Akun facebook : Matahari Indonesia | IG: @zsami
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian : Ilustrasi, komik, cergam

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):
1. Freelance Illustrator, 2D Artist, Comic Artist, Storyboard Artist, & Graphic Designer (2009—sekarang)
2. Desainer Editorial - Tech in Asia, Jakarta (2016—2018)

3. Illustrator & 2D Artist - Biznet Studio, Jakarta (2014—2015)
4. UI/UX Designer - Senja Solutions, Bandung (2013)
5. Intern; 3D Modeller, Texture Artist, 2D Artist - Infinite Studios, Batam (2011)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
S1: Desain Komunikasi Visual - Institut Teknologi Bandung (2008—2013)

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):
1. Natamorta - DKV ITB Exhibition, Bandung, 2013
2. Modus Vivendi - DKV ITB 2008 Exhibition, Jakarta, 2012
3. Aviation 174 - DKV ITB Exhibition, Bandung, 2011
4. Bandung Indie Comic Now, Bandung, 2010

Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):
1. Ilustrasi buku anak:
    - Delon Si Balon. Zikrul Bestari. Penulis: Beby Haryanti Dewi. 2018. (workshop Room to Read)
    - Batik yang Paling Indah/ A Beautiful Batik – Stories of Indonesia Series. Asta Ilmu Sukses/ Mentari Books. 2019.
    - Aku Bisa Bekerja Sama – Seri Aku Taat Aturan. Zikrul Bestari. Penulis: Rei El Tsurayya A. 2019.
    - Tetangga Baru Beki. BPPB Kemdikbud, Gerakan Literasi Nasional. Penulis: Lutfia Khoirunnisa. 2019.
    - Kaus Kaki Bebek Bercerita. Room to Read. Penulis: Ida R. Yulia. 2019.
    - Aku Bisa Berwudhu – Seri Aku Bisa Ibadah. Zikrul Bestari. Penulis: Luthfi Yansyah. 2020.
2. Desain kover dan ilustrasi isi buku & novel (2013-2016) :
    - PlotPoint: Imung 1-4, Stasiun, Picture Perfect, Delapan Sisi, Cerita Horor Kota, Mobil Bokap Gue, dll
    - Mizan: Cinta Paling Setia, The Geography of Bliss, The Geography of Genius, KKPK (Kecil-Kecil Punya Karya) series, dll
    - Gramedia Pustaka Utama: Alien Itu Memilihku
    - Gagasmedia: Ocean Melody, Casablanca, dll
3. Komik:
    - Komik webtoon: My Demonic Angel. Ciayo Comics. 2020.
    - Komik pendek untuk kompilasi komik KOMPOR: New Local Hero berjudul Bayangan Abu-Abu Gelap (Dark Grey Shadow). Mizan Publishing. 2011.
    - Komik independen: The Lost Lila (2009), Paradigma (2012)
4. Majalah: Ilustrasi infografik untuk Majalah Infografi (2012)

BIODATA ILUSTRATOR

Nama lengkap : Elvira Novianti Ken
Email : rumahrhaken@gmail.com
Akun facebook : Elvira Ken
Alamat Kantor : Jl.H Baping no.52, Ciracas, Jakarta Timur
Bidang Keahlian : Ilustrasi

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. 2019—sekarang : Menjadi pengajar gambar/ilustrasi bagi siswa berkebutuhan khusus (ABK) di Talenta Center, Bekasi
2. 2019—2020 : Menjadi pengajar gambar dan lukis bagi Lansia
3. 2016—sekarang : Mendirikan kursus gambar dan kreasi “Bilik Kreasi”
4. 2012—2016 : Menjadi guru art di SD Semut-Semut, Cimanggis

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

Sarjana Desain Komunikasi Visual ITB (th.1992 dan lulus th.1996)

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):

Tidak ada

Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):

1. ELGA ~ Yayasan Litara
2. Handphone Caca ~ Let’s Read, Yayasan Litara
3. Ilustrasi Lembar Balik untuk penyuluhan anti TBC ~ Yayasan PPTI, Jakarta
4. Buku Kreasi Cantik dari bubur kertas, Penerbit Kawan Pustaka
5. Buku Penyuluhan Radio Masyarakat ~ CoreMap, LIPI

BIODATA ILUSTRATOR

Nama Lengkap : Na’imatur Rofiqoh
No. Telp/HP : 0857 3629 4414
Pos-el (Email) : naimaturr@gmail.com
Akun Medsos : kecelakaanwarna (Instagram), Nai (Facebook)
Bidang Keahlian : Ilustrasi, desain grafis, menulis esai dan cerita anak, penyuntingan naskah.

Riwayat pekerjaan/ profesi

1. 2014—kini : Ilustrator dan desainer grafis lepas
2. 2017—kini : Penulis cerita anak
3. 2018—kini : Ilustrator untuk rubrik anak di Majalah Utusan, diterbitkan oleh Yayasan Basis

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:
S1: Ilmu Komunikasi (2012—2017)

Judul Buku dan Tahun Terbit:
1. Wangi dari Rumah Mbah Surti (Kemdikbud, 2017)-GLN 2017 sebagai ilustrator.
2. Koki Petualang dari Desa Orke (Kemdikbud, 2018)-GLN 2018 sebagai ilustrator.
3. “Peri Buah-buahan Bekerja”, “Mimpi Pipin”, “Mencari Ujung Pelangi” (dihimpun dalam buku bersama Kacamata Onde, Bilik Literasi Cilik!, 2018) sebagai ilustrator.
4. “Kota Pepe”, “Konferensi Musim Sejagat”, dan “Idan Takut Air” (dihimpun dalam buku Konferensi Musim Sejagat, Bilik Literasi dan Kampungnesia, 2018) sebagai penulis dan ilustrator. ISBN: 978 602 531214 4
5. Kisah 25 Sahabat Nabi (PT Elex Media Komputindo, 2018) sebagai ilustrator.
   ISBN: 978 602 047982 8
6. Seri Adab Rasulullah: Kompak dengan Sepupu (Penerbit Kiddo, 2020) sebagai ilustrator

BIODATA ILUSTRATOR

Nama lengkap : Santosa Triwibawa
Telp kantor/HP : -
Email : antocimots@gmail.com
Akun facebook : antocimots
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian : Ilustrator

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):
1. 2016—sekarang : Freelance Ilustrator
2. 2015 : Creative Director – Sky Communication, Jakarta
3. 2012—2015 : Creative Director – 100% Komunikasi, Jakarta
4. 2008—2012 : Creative Group Head – Berakar Komunikasi, Jakarta

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1991 – Desain Produk, FSRD ITB – Tidak Lulus

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):
1. 2019—Pameran “Illustrators On Board” – BackSpace, Jakarta
2. 2018—Pameran “Sekepal Aspal” – Jakarta
3. 2016—Pameran “SWDBDG” - Bandung

Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):
2019 – “Mandala, Golok Setan” Bumi Langit, colorist

BIODATA ILUSTRATOR

Nama lengkap : Danu Fitra Nugraha
Telp kantor/HP : 087720913336
Email : danufitra@gmail.com
Akun Instagram : Fetradanu
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian : Ilustrator

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):
1. 2018—Sekarang : Freelance Illustrator
2. 2020—Sekarang : Fulltime Graphic Designer Mata Studio, Jakarta

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
2015—2020: Institut Seni Indonesia Yogyakarta

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):
2020 – Pameran "Book Illustration Gallery Exhibition" – Singapore

Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):
1. 2018 – "Mod Aki tak lagi kesepian" Provisi Education
2. 2019 – "Raka Si Raksasa dan Pohon Apel Tua" Picpokpockie
3. 2019 – "Kemiri untuk Tuto" Kemendikbud & Room to Read

BIODATA ILUSTRATOR

Nama lengkap : Lyly Young
Telp kantor/HP : -
Email : lyllopop.dorothy.young@gmail.com
Akun facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian : Ilustratsi buku anak, desain vector

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):
1. Admin at CV. Jala Bakti Bahari, Tanjung Balai (Dec 2005—Feb 2007)
2. Background Animation Illustrator for "Laptop Si Unyil" at PT. Sembilan Matahari, Bandung (Work Training June—August 2009)
3. Freelance Illustrator at Ehipassiko Foundation (2010—present)
4. Freelance Illustrator at Uitgeverij Pluis (Dutch Publisher) (2012—2013)
5. Self Employee as Graphic Design (2010—present)
6. Art Teacher at Stamford International School of Bandung (July 2013—June 2014)
7. Graphic Illustrator at StockUnlimited (Oct 2014—2016)
8. Graphic Illustrator at Freepik Company (July 2017—present)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. D4, Majored Graphic Design in Widyatama University of Bandung, graduated on 2011
2. Tritunggal Senior High School in Tanjung Balai Asahan, graduated on 2005
3. Rom Khatolik 2 Junior High School in Tanjung Balai Asahan, graduated on 2002
4. Rom Khatolik 2 Primary School in Tanjung Balai Asahan, graduated on 1999

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):

1. 2010, Bandung Ideaversity in Bandung Indah Plaza, Bandung – Indonesia
2. 2012, Asian Festival Of Children's Content, Singapore
3. 2014, Gedung Indonesia Menggugat, Bandung - Indonesia
4. 2015, Selasar Sunaryo Art Space, Bandung – Indonesia
5. 2016, Festival Dongeng Internasional Indonesia, Museum Nasional, Jakarta – Indoensia
6. 2017, Asian Festival Of Children's Content, Singapore

Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):

1. Petualangan Bena dan Mima, Kemdikbud, Indonesia, 2020
2. Beka yang Ramah, PT. Gramedia Pustaka Utama, Indonesia 2019
3. Si Jalak Putih Bertualangan di Negeri Air, Pelangi Mizan, Indonesia, 2018
4. Misteri Tutul yang Hilang, Pelangi Mizan, Indonesia, 2018
5. Titu dan Tuti, Kanisius, Indonesia 2017
6. A Fairy Tale, Amazon Kindle E-book, United Kingdom 2017
7. Sweaty Yeti, M-book, Indonesia 2017
8. 格林童话 (The Grimm Fairy Tale), Illusalon-China 2016
9. The Book of Bunnies – Ray the Moon Bunny, PT Bhuana Ilmu Populer, Indonesia 2015
10. Aku Ingin Pulang (Take Me Home), Litara Foundation, Indonesia 2014
11. Rotan Pun Jadi (Rattan Will Do), Litara Foundation, Indonesia 2014
12. Studi-Aksi-Meditasi (Study-Action-Meditation), Ehipassiko Foundation, Indonesia 2013
13. Mahasavaka -Siswa Buddha Yang Unggul (Mahasavaka, Buddha's Best Students), Ehipassiko Foundation, Indonesia 2012
14. Maitrakanyaka- Mengejar Ambisi Menuai Api , Ehipassiko Foundation, Indonesia 2012
15. Kisah Seru Hari Penting Sedunia, PT Bhuana Ilmu Populer, Indonesia 2012
16. Mick en Maartje – in de boomhut, Uitgeverij Pluis, Netherland 2013
17. Mick en Maartje – in het bos, Uitgeverij Pluis, Netherland 2012
18. Mick en Maartje – in de luchtballon, Uitgeverij Pluis, Netherland 2012
19. Mick en Maartje – in het spookkasteel, Uitgeverij Pluis, Netherland 2012
20. Mick en Maartje – aan het strand, Uitgeverij Pluis, Netherland 2012
21. Buku Pelajaran Agama Budda – Ehipassiko TK B, Ehipassiko Foundation, Indonesia 2012
22. Buku Pelajaran Agama Budda – Ehipassiko TK A, Ehipassiko Foundation, Indonesia 2012
23. Sopaka -10 Pertanyaan Samanera (Sopaka-Samaera's Ten Question), Ehipassiko Foundation, Indonesia 2011
24. Dimana Bonta, Let's read e-book, Asia Foundation 2018

BIODATA ILUSTRATOR

Nama lengkap : Ella Elviana
Telp kantor/HP : 081514359895
Email : elelbaru@yahoo.com
Akun facebook : https://www.facebook.com/ella.elviana.7/
Alamat Kantor : Jl. Saturnus Raya no. 11 Bandung
Bidang Keahlian : Ilustrasi

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):
Ilustrator buku anak/novel

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
Farmasi ITB 1996—2002

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):
Tidak ada

Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):
1. Misteri di Pasar Terapung, Yayasan Litara, 2014
2. Krauk Krauk, Yayasan Litara, 2016
3. Aduh, Ibu!, Aksa Berama Pustaka, 2016
4. Di Mana?, Aksa Berama Pustaka, 2017
5. Mengapa Harus Marah, Aksa Berama Pustaka, 2017
6. Tersesat di Pasar, Aksa Berama Pustaka, 2017
7. Buku anak untuk proyek CSR perusahaan Sugity Creatives (7 buku); Indonesia; 2011—2017
8. Ayo Berlatih Silat, penerbit Bhuana Ilmu Populer, 2018
9. Gogo yang Pemaaf, penerbit Gramedia Pustaka Utama, 2019
10. Kopi Ajaib Ayah, Penerbit Provisi, 2018
11. Merry Riana For Kids 1 dan 2, penerbit Gramedia Pustaka Utama, 2017
12. Sampul buku The WInd in the Willows, Mahda Books, 2010
13. Sampul buku Pollyanna, Pollyanna Grows Up; Penerbit Lingkar Pena, Indonesia, 2010-2011
14. Sampul buku Alice in Wonderland, Heidi, Little Princess, Alice Through the Looking Glass, The Wonderful Wizard of Oz, A Wrinkle in Time, Little Men, Dear Kitty, Snow Queen, seri Goddess Girls, dll; Penerbit Atria, 2008-2015
15. The Mysterious Benedict Society, Penerbit Matahati (3 volume) isi dan cover
16. Dll.

BIODATA DESAINER

Nama lengkap : Rio Rio Abdullah
Telp kantor/HP : -
Email : riorioabdullah@gmail.com
Akun Media Sosial : riorioabdullah (Instagram), Rio Rio Abdullah (LinkedIn)
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian : Motion Graphics, Animation, Videography

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. 2019—Sekarang : Graphic & Motion Designer - FIFGROUP, Jakarta
2. 2018—2019 : Videographer & Motion Graphic Designer - Womantalk.com, GVM Media, PT. Djarum, Jakarta
3. 2014—2018 : Motion Graphic Designer - GTV (GlobalTV), PT. Global Informasi Bermutu, Jakarta
4. 2014—Sekarang : Motion Designer, Animator, Videographer - Freelance

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

2010—2014 : S1 Desain Komunikasi Visual Telkom University

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):

1. Indonesia Kids Choice Award 2016 - GTV Promotional Video (2016)
2. Indonesia Kids Choice Award 2017 - GTV Promotional Video (2017)
3. The Next Boy/Girl Band 2017 - GTV Promotional Video (2017)
4. The Next Boy/Girl Band 2018 - GTV Promotional Video (2018)
5. Explainer Video Otoritas Jasa Keuangan (Series) - SPRINT, Bancassurance, RBSI, SIKEPO, EXIST, and more - Otoritas Jasa Keuangan (OJK) (2016-2019)
6. Videographic Telkom Indonesia (Series) - Satelit Telkom, Telkom 3S, Telkom 3S Untuk Indonesia (2018)
7. Asian Games 2018 Videographic - Telkom Indonesia (2018)
8. ITPC Jeddah Videographic - Kementerian Keuangan (2017)
9. SISMINBHKOP Videographic - Kementerian Koperasi & UMKM (2017)
10. Telkom Awards Graphic Package - Telkom Indonesia (2019)
11. FIFADA Animation Ads - FIFADA (2018)
12. Otoritas Jasa Keuangan DPSI Video Company Profile - OJK (2019)
13. Hutama Karya Infrastruktur (HKI) Company Photoshoot - HKI (2021)

Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):

Tidak ada